



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **T/13296.**

Benyújtás dátuma: **2025-12-10 15:13**

Parlex azonosító: **J6Y0PW190001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Tárgy: **Törvényjavaslat benyújtása**

Benyújtó: **Barkóczy Balázs (DK), Arató Gergely (DK), Dr. Dávid Ferenc (DK), Földi Judit (DK), Gréczy Zsolt (DK), Gy. Németh Erzsébet (DK), Hegedüs Andrea (DK), Dr. Komáromi Zoltán (DK), Kálmán Olga (DK), Dr. Oláh Lajos (DK), Rónai Sándor (DK), Sebián-Petrovski László (DK), Varga Ferenc (független), Varga Zoltán (DK), Varju László (DK)**

Törvényjavaslat címe: **A nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak illetményének rendezése érdekében a pedagógusok életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény módosításáról**

Az Alaptörvény 6. cikk (1) bekezdése alapján „**a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak illetményének rendezése érdekében a pedagógusok életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény módosításáról**” címmel a mellékelt törvényjavaslatot kívánom benyújtani.

2025. évi törvény

a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak illetményének rendezése érdekében a pedagógusok életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény módosításáról

[1] Az Országgyűlés tisztelettel adózva mindazok munkája előtt, akik a magyar gyermekek nevelését és oktatását nap mint nap csendben, reflektorfény nélkül segítik; elismerve, hogy az iskolák és óvodák falai között nemcsak a tanító és tanár áll a gyermek mellett, hanem a nevelést-oktatást közvetlenül segítő dolgozók és valamennyi más munkatárs is; meggyőződve arról, hogy a minőségi köznevelés nem létezhet a háttérben dolgozók áldozatos munkája nélkül,– kijelentve, hogy a magyar köznevelés gerincét nem csupán a pedagógusok, hanem mindazok közössége alkotja, akik jelenlétükkel, odafigyelésükkel, szakértelmükkel és mindennapi munkájukkal biztonságot, rendet és emberi méltóságot teremtenek az intézményekben.

[2] Az Országgyűlés kinyilvánítja, hogy mindazok, akik a köznevelésben dolgoznak, jogosultak a tisztes megélhetésre, a kiszámítható életpályára és a társadalom nyílt megbecsülésére. Elfogadhatatlan, hogy bárki, aki évtizedeken át a gyermekekért és a közösségért dolgozik, a legkisebb bérek szintjére kényszerüljön, és munkájának értékét ne tükrözze vissza a jövedelme.

[3] Az Országgyűlés – a köznevelés jövőjéért, a gyermekek érdekében és a munkájukat becsülettel végző valamennyi dolgozó méltóságának védelmében – a nevelést-oktatást közvetlenül segítő és egyéb munkakörökben foglalkoztatottak bér- és illetményrendszerének rendezése érdekében a következő törvényt alkotja:

1. §

(1) A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 99. § címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„99. § [A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és egyéb munkakörben foglalkoztatottak havi illetménye]”

(2) A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 99. § (1) és (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„(1) A nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkakörökben (NOKS-munkakör) foglalkoztatott, felsőfokú végzettséggel rendelkező személy illetménye teljes munkaidő esetén nem lehet alacsonyabb, mint a pedagógus-munkakör Pedagógus I. fokozatához tartozó illetmény alsó határa.

(2) A NOKS-munkakörben foglalkoztatott, felsőfokú végzettséggel nem rendelkező személy illetménye teljes munkaidő esetén nem lehet alacsonyabb, mint a tárgyévre megállapított garantált bérminimum 150%-a.”

(3) A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 99. §-a a következő (3)–(14) bekezdéssel egészül ki:

„(3) Az (1)–(2) bekezdés szerinti illetmények éves emelésének százalékos mértéke nem lehet alacsonyabb, mint a pedagógus-munkakör gyakornoki fokozatához tartozó illetményemelés

százalékos mértéke.

(4) E törvény hatálya alá tartozó, más – nem pedagógus és nem NOKS – munkakörben foglalkoztatott, felsőfokú végzettséggel nem rendelkező személy illetménye teljes munkaidő esetén nem lehet alacsonyabb, mint a részére irányadó legkisebb munkabér (minimálbér) 150%-a.

(5) A (4) bekezdés szerinti munkakörökben foglalkoztatottak illetményének éves százalékos emelése nem lehet alacsonyabb, mint a pedagógus-munkakör gyakornoki fokozatához tartozó százalékos illetményemelés.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben meghatározott illetményszintektől a munkavállaló hátrányára eltérni nem lehet.

(7) A fenntartó köteles az érintett munkavállalók illetményét évente január 1. napjával az (1)–(5) bekezdés szerinti összegekhez igazítani.

(8) Az illetmény-előmeneteli rendszer legalább háromévenként illetményfokozati előrelépést biztosít, a végzettség, a munkakör és a köznevelésben eltöltött idő figyelembevételével.

(9) Az illetmény-előmeneteli rendszer bevezetése egyetlen érintett munkavállaló illetményének csökkenésével sem járhat.

(10) Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben illetmény-előmeneteli rendszert határozzon meg

a) a NOKS-munkakörökben, és

b) az e § (4) bekezdése szerinti egyéb munkakörökben foglalkoztatottak számára.

(11) Az e § szerinti illetményemelés és illetmény-előmeneteli rendszer megvalósításához szükséges többletforrást a központi költségvetés teljes körűen biztosítja.

(12) A fenntartók részére a Kormány külön előirányzatot határoz meg az e § szerinti illetményrendezés finanszírozására.

(13) Az e § szerinti illetmények megállapításáról a fenntartó a törvény hatálybalépését követő 60 napon belül köteles gondoskodni.

(14) A fenntartó az érintett munkavállalók részére az illetménykülönbözetet a törvény hatálybalépésének napjára visszamenőleg, egy összegben tartozik kifizetni.”

2. §

Ez a törvény a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Általános indokolás

A köznevelési intézményekben dolgozó emberek munkája nem mérhető kizárólag tanórai percekben vagy pedagógiai kompetenciákban. Az iskola élő közösség, amelyet a pedagógusok mellett azok a háttérmunkát végző szakemberek tartanak össze, akiknek jelenléte nélkül nincs biztonság, nincs működés, nincs mindennapi élet.

Ők azok, akik kora reggeltől késő estig ott vannak a gyerekek között, akik elcsendesítik a félelmeiket, meghallgatják őket a folyosón, rendet tartanak, felszerelést biztosítanak, ételt adnak, adminisztrálnak, segítenek, szerveznek, megoldják a gondokat, amelyeket más észre sem vesz. Ők az iskolák támaszai, láthatatlan hősei – de a bérezésük ezt nem tükrözi.

Ma Magyarországon azok az emberek, akik diplomával támogatják a nevelő-oktató munkát, gyakran ugyanazt a bért kapják, mint a pályakezdők a legkisebb munkabéren. Azok, akik évtizedek óta ugyanabban az iskolában dolgoznak, akik generációkat kísértek végig, sokszor alacsonyabb fizetésért dolgoznak, mint a környékbeli gyorséttermekben a diákmunkások.

Ez nem csupán méltánytalan – ez a köznevelési rendszer egészének romlásához vezet.

A minimálbérhez kötött bérstruktúra:

megalázó a szakmailag felkészült, elhivatott munkavállalók számára, ellehetetleníti a tervezhető életpályát, elriasztja a képzett dolgozókat attól, hogy az iskolában maradjanak, és olyan bérszakadékot tart fenn, amelyben a háttérmunkát végzők láthatatlan, pótolható, másodlagos szereplőként jelennek meg. De ők nem pótolhatók. Ezt tudja minden pedagógus, minden szülő, minden intézményvezető: ha nincs iskolatitkár, összeomlik az adminisztráció; ha nincs rendszergazda, elnémul a digitális oktatás; ha nincs pedagógiai asszisztens, magára marad a pedagógus és a gyermek; ha nincs gyermekfelügyelő, nincs biztonság.

A Demokratikus Koalíció frakciója által benyújtott törvénymódosítás célja tehát ennél sokkal több, mint bérkorrekció: a köznevelés emberi méltóságának helyreállítása.

A javaslat:

elismeri a felsőfokú végzettséggel rendelkező NOKS-dolgozók valódi kompetenciáját azzal, hogy bérüket a Pedagógus I. fokozat alsó határához igazítja; rendezést nyújt azoknak, akik középfokú végzettséggel segítik a nevelést, és akik évtizedek óta a garantált bérminimum foglyai; tisztességes minimálbér feletti juttatást garantál minden olyan munkatársnak, aki nélkül az iskola működése elképzelhetetlen; biztosítja, hogy minden érintett legalább a pedagógus gyakornokokkal megegyező emelést kapjon; és bevezeti azt az előmeneteli rendszert, amely végre kiszámíthatóvá, tervezhetővé, emberhez méltóvá teszi e munkakörökben a közszolgálatot. Ez a módosítás nem kiváltságokat ad, hanem igazságot szolgáltat.

Megszünteti a bérszakadékokat, amely évtizedek óta rombolja a köznevelési intézmények működését. Megakadályozza a háttérmunkát végzők pályaelhagyását, amely ma már intézmények sokaságát sodorja működési válságba. És végre kimondja: a gyermekért végzett minden munka érték.

Ez a törvénymódosítás egy olyan ország felé tett lépés, ahol nemcsak a tanítás, hanem a gondoskodás és a háttérmunka is méltó helyet kap. Ahol nem az számít, ki áll a katedrán, ki ül az irodában vagy ki dolgozik a folyosón, hanem az, hogy mindannyian ugyanazt a célt szolgálják: a gyermekeink jövőjét.

A Demokratikus Koalíció frakciója e törvénnyel nem kevesebbet tesz, mint hogy helyreállítja egy sokat dolgozó, sokat tűrő, sokszor elfelejtett szakmai közösség méltóságát. E közösségét, amely nélkül nincsen iskola, nincs köznevelés – és nincs jövő.