



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/7653.**

Benyújtás dátuma: **2024-03-08 10:31**

Parlex azonosító: **27T8TGGL0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Barkóczy Balázs (DK)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Az Oktatási Hivatal mikor lesz alkalmas arra, hogy egy működőképes rendszert hozzon létre?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

A hvg.hu „Rendszerhiba: megint megbukott a kompetenciamérés” című cikke szerint 2024. március 4-én, hétfőn kezdődött az országos kompetenciamérés, de most is lehalt rendszerről, értelmetlen mérésről beszéltek az érintett tanulók és pedagógusok. Tavaly vezette be az Oktatási Hivatal, hogy az Országos kompetenciamérést digitális formában bonyolítják le, de már akkor is rengeteg technikai probléma volt mind a próbamérésen, mint az éles teszten. Azóta eltelt majdnem egy év, a napokban zajlanak az idej „digitális országos kompetenciamérések”, de a portál szerint több iskolában most sem születtek értékelhető eredmények, ugyanis a rendszer továbbra sem működik megbízhatóan. A jogszabályban is benne van, hogy mikor, kinek kell megírni a tesztet, ehhez képest a gyerekek hétfőn hiába kezdtek el kitölteni azokat, a rendszer egy idő után leállt. Az biztos, hogy így a teszt eredménye nem lesz megbízható, sőt teljességgel értékelhetetlen lesz. Az egyik iskolavezető a portálnak hozzátette, hogy tavaly is pont ez volt, de akkor 1-2 nap alatt helyrerázódott a rendszer. „Azoknak a diákoknak, akik nem tudták megírni, egy újabb napot jelöltek ki. Ez elképzelhető forgatókönyv idén is.” Ha a rendszer ennyire megbízhatatlan, akkor a mérésnek sincs sok értelme, hiszen az nem ad megbízható adatokat sem a tanulók, sem az iskolák, sem az egész magyar közoktatás teljesítményéről.

Kérdezem miniszter urat:

- Kinek a felelőssége, hogy a tavalyi leállás után a rendszer idén sem működött megbízhatóan, így több iskolában most sem születtek értékelhető eredmények?
- Miniszterként vállalja-e a felelősséget az idej leállásért, vagy most is megpróbálja azt másra hárítani?
- Mit tesz a minisztérium azért, hogy több ilyen hiba ne fordulhasson elő?

- Hogyan fogják pótolni a tanulók azt a kieső plusz napot, amit a rendszer hibája miatt kell beiktatni?

Budapest, 2024. 03. 08.

Tisztelettel:

Barkóczy Balázs
Demokratikus Koalíció