



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/7087.**

Benyújtás dátuma: **2024-02-07 20:02**

Parlex azonosító: **19KSBA2X0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Vadai Ágnes (DK)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Miért nőtt meg soha nem látott mértékben Magyarországon a 2020-as években az analfabetizmus?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

A nepszava.hu oldalon található „Soha nem látott mértékben nőtt az analfabetizmus Magyarországon” című cikkben arról írnak, hogy „a legszegényebb megyékben számos felzárkóztató program indult, kevés látható eredménnyel.”:

*„A lakástámogatások megújult rendszere, a falusi CSOK nem húzta fel magasabb szintre a mélyszegénységben élőket?*

*Ez a középosztály és a tehetősebbek lehetősége, a nagyon szegények zöme kimaradt belőle. Eleve kevesen tudnak közülük állandó munkaviszonyt felmutatni, ami az egyik feltétel. Jó hír, hogy megjelent a legszegényebbek között is az a réteg, amelynek tagjai, a jellemzően fiatal, életerős férfiak elmennek külföldre dolgozni, s a keresetükből nagyobb és szebb házat építenek. Rossz hír, hogy ez a fajta életmód épp a leghagyományosabb modellek szerint működő roma családokat zilálja szét, s a gyerekekkel itt maradt asszonyok még nehezebben találják fel magukat a mindennapokban. Ezt az is hátráltatja, hogy a felméréseink szerint egyre nagyobb az analfabetizmus Magyarországon.*

*Mi ennek az oka?*

*„Azt látjuk, hogy miközben a jövedelmi szegénység valamelyest csökkent, s a rendszeres közétkeztetésnek köszönhetően talán az éhezés is – legalábbis hétköznapokon, amikor van óvoda, iskola –, az öltözködést pedig sokan megoldják adományokból, addig az analfabetizmus soha nem látott mértékben nőtt, ezt a kompetenciafelmérések is mutatják. A jelenlegi iskolarendszer nem jutalmazza azokat a tanárokat és tanítókat, akik az ország zsákfalvaiban, a legnehezebb körülmények között próbálnak helyt állni, pedig ez lenne a kivezető út. Nekik kellene jóval több*

*pénzt kapniuk, hogy ne csak „túléljék” a kötelező óraszámokat. Ma, ha megbuktatják azt, aki nem tud írni, olvasni, saját maguknak okoznak plusz munkát, s az iskola mutatói is romlanak. Ezért inkább osztályról-osztályra átengedik a „hátsó padban ülőket”, a halmozottan hátrányos helyzetűeket, akik úgy kerülnek ki az általános iskolából, hogy képtelenek értelmezni egyszerű mondatokat, rendkívül hiányos a szókincsük, nem tudnak elvontan, fogalmakban gondolkodni. Ők a munkaerőpiacnak sem kellene, vagyis marad számukra a közmunka, a fekete vagy szürke zóna a mezőgazdaságban, a máról holnapra élés, a drog és az alkohol, amiről megint csak hosszabban lehetne beszélgetni. Szintén a tereptapasztalataink azt mutatják: ezekben az elmaradottabb falvakban már akár tizenévesen elindul a fiatalok alkoholizálása és ami még riasztóbb, hogy a lányok is érintettek ebben, egyre nagyobb mértékben. Az olcsó dizájnerdrogok pedig a peremvidéken már nagyon sok családban ott vannak.,,*

Kérdezem Önt:

Miért nőtt meg Magyarországon a 2020-as években soha nem látott mértékben az analfabetizmus?

Budapest, 2024. február 7.

Tisztelettel:

Dr. Vadai Ágnes

Demokratikus Koalíció