



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/6187.**

Benyújtás dátuma: **2023-11-18 06:56**

Parlex azonosító: **OQA3PTR40001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Vadai Ágnes (DK)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Milyen programot dolgoztak ki az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények fejlesztésére és a szakemberhiány megoldására?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

A nepszava.hu portálon megjelent „Bűz és szakemberhiány - Tarthatatlan állapotok uralkodnak a gyógypedagógiákon, az ombudsman nem reagál„ című cikkben arról írnak, hogy „a lap azt tudta meg Totyik Tamás PSZ-elnöktől, hogy több mint egy hónapja kezdeményezte Kozma Ákos alapvető jogok biztosánál az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények, vagyis az EGYMI-k vizsgálatát a Pedagógusok Szakszervezete (PSZ), de az ombudsman azóta sem reagált a megkeresésükre.”:

„Jobban mondván csak igényelne, a PSZ-hez érkezett jelzések alapján több helyen előfordul, hogy nem megfelelő végzettségű szakember foglalkozik a gyermekekkel, tanulókkal. Egy szülő arról is írt, autista kislánya évek óta nem kapja meg maradéktalanul a szükséges fejlesztéseket, és csak több hivatalos bejelentés után sikerült azt elérni, hogy hetente legalább három napon, heti öt órában foglalkozzanak a gyerekekkel az iskolában. Egy másik édesanya arról számolt be, a sajátos nevelési igényű gyerekeknek már a megfelelő óvoda, iskola megtalálása sem egyszerű: vagy nincs hely, vagy messze van, mert a lakóhely környékén nincs ilyen intézmény.

Az iskola, ahova enyhén értelmi fogyatékos gyermeke jár, szerinte “szerencsés helyzetben” van, mert néhány éve energetikailag korszerűsítették az épületet, de bent, például a mosdók – mint fogalmazott – továbbra is kritikán aluliak, és a szülőknek is gyakran segíteniük kell, például az udvar kitakarításánál, játékok, eszközök beszerzésénél.

(...)

A PSZ-hez egy egri EGYMI-ből is érkezett jelzés, az ott dolgozók korszerűtlen, leromlott állapotú belső helyiségekről számoltak be: a vezetékhálózat elhasználódott, napi rendszerességgel a

dugulások, a vizesblokkok környékén csatorna- és szennyvízszag van, a kollégiumi fürdők nem használhatóak. A mozgáskorlátozott tanulók bejutása nehézkes, mert a lépcsőlift nem működik, a járda is kátyús.

A személyi feltételek is hiányosak, az éves munkatervben, pedagógiai programban szereplő tantárgyakhoz, programokhoz sem mindig biztosítottak az anyagi, tárgyi feltételek. – Ezt a legtöbb esetben adományokból, pályázatokból, szülői és munkatársi felajánlásokból sikerül csak biztosítani, megvalósítani – írta az egyik dolgozó.

A PSZ elnöke, Totyik Tamás lapunknak azt mondta, több intézményben valóban tarthatatlan állapotok vannak, az épületek állapotát központilag fel kellene mérni. De a legsúlyosabb gondnak mégis a szakemberhiányt tartja. Az érdekvédő szerint az EGYMI-k helyzetének javításához egy átfogó egészségügyi, szociális és oktatási programot kellene kidolgozni. Az ebbe az irányba mutató első lépésként kezdeményezték az ombudsmani vizsgálatot.”

Kérdezem Önt:

Milyen programot dolgoztak ki az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények fejlesztésére és a szakemberhiány megoldására?

Budapest, 2023. november 18.

Tisztelettel:

Dr. Vadai Ágnes

Demokratikus Koalíció