



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/6133.**

Benyújtás dátuma: **2023-11-15 14:50**

Parlex azonosító: **19AMZM5B0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Barkóczy Balázs (DK)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"A tankerületek által szolgáltatott adatok alapján Ön is fenntartja, hogy mindössze a pedagógusok 1 százaléka nem írta alá az új jogviszonyt?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Az mfor.hu cikke szerint „A Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete (PDSZ) vasárnap közzétette, hogy a státusztörvény miatt hány pedagógus, illetve nem pedagógusként dolgozó munkatárs hagyta ott a munkakörét nyár óta. A kormány szerint a pedagógusok mindössze 1 százaléka döntött a pályaelhagyás mellett a státusztörvény miatt, ám a számuk valójában magasabb. A PDSZ a tankerületek iskoláinak nagy részétől megkapta a szeptemberi létszámváltozások adatait, így világossá vált, hogy a státusztörvény életbeléptetésével a nyári és az őszi felmondások együttesen hozzávetőleg mekkora pedagógushiányt halmoztak fel a már meglévő munkaerőhiátusra. Az összesítésből az derült ki, hogy 2105 fő biztosan kilépett a munkahelyéről, ám Rétvári Bence államtitkár szerint mindössze 1205 főről van szó.”

Kérdezem miniszter urat:

- A tankerületek által szolgáltatott adatok alapján Ön is fenntartja, hogy mindössze a pedagógusok 1 százaléka nem írta alá az új jogviszonyt?
- Hogyan lehetséges az, hogy több tankerület nem szolgáltatott aktuális adatokat?
- Mit akar tenni a minisztérium a pedagógus-elvándorlás megállítása és a közoktatás összeomlása ellen, különösen azokban a tankerületekben, ahol a pályaelhagyók aránya meghaladja a 2 százalékot?

Budapest, 2023. november 15.

Tisztelettel:

Barkóczy Balázs
Demokratikus Koalíció