



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/5491.**

Benyújtás dátuma: **2023-10-05 21:45**

Parlex azonosító: **19BM8XJF0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Tóth Bertalan (MSZP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: "**Miért igyekeznek minél erősebb állami ellenőrzést kialakítani az iskolák felett?**"

Tisztelt Miniszter Úr!

Bejárta a hazai sajtót az a hír, hogy egy június 25-én hatályba lépett belügyminisztériumi utasítás értelmében a tankerületi fenntartásában lévő köznevelési intézményeknek szánt adományok elfogadásáról bruttó kétmillió forint érték alatt a tankerületi központok igazgatói, az összeghatár feletti értékű adomány esetében pedig a Klebelsberg Központ vezetője dönthet. Kivételt képeznek a szabály alól a természetes személyektől, a civil szervezetektől, a nem hazai önkormányzatoktól és az állami többségi tulajdonban lévő gazdasági társaságoktól érkező adományok.

A Klebelsberg Központ szerint az adomány működési feltételeinek megléte, műszaki állapota, rendeltetésszerű használatra való alkalmassága miatt van erre szükség. Egyrészt azonban ezek a kérdések pénzádomány esetében egészen biztosan nem áll fent, másrészt nem indokolták azt sem, hogy miért nem ítélné meg az oktatási intézmény maga, hogy van-e szüksége az adományra.

Szintén magyarázatra szorul az is, hogy amennyiben az adomány célját nem jelölték meg, akkor annak felhasználása kapcsán miért az adomány elfogadására jogosult személy hozhatja meg a végső döntést. A kedvezményezett iskola vezetése nyilván sokkal jobban tudja, hogy mire van szüksége az intézménynek, mint a tankerület vagy a Klebelsberg Központ vezetője.

A fentiekre tekintettel kérdzem Miniszter Urat:

1. Miért szükséges egyes esetekben a Klebelsberg Központ, illetve a tankerület engedélye ahhoz, hogy a hazai oktatási intézmények adományokat fogadjanak el?
2. Milyen szakmai indokok támasztják alá azt, hogy ha az adományozó nem jelöl meg konkrét célt,

akkor annak felhasználásáról az iskola vezetése nem dönthet önállóan?

3. Miért igyekeznek minél erősebb állami ellenőrzést kialakítani az iskolák felett?

Várom válaszát, tisztelettel

dr. Tóth Bertalan