



Miniszterelnökség

Iromány száma: **T/5445.**

Benyújtás dátuma: **2023-10-03 19:00**

Parlex azonosító: **18BSG5WG0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Tárgy: **Törvényjavaslat benyújtása**

Benyújtó: **Dr. Semjén Zsolt, miniszterelnök-helyettes**

Előadó: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Törvényjavaslat címe: **A köznevelés területén alkalmazandó diszkriminációellenes intézkedésekről**

A Kormány nevében benyújtom a köznevelés területén alkalmazandó diszkriminációellenes intézkedésekről szóló törvényjavaslatot.

2023. évi törvény

a köznevelés területén alkalmazandó diszkriminációellenes intézkedésekről

Az Országgyűlés Magyarország által vállalt az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program Pluszban, valamint Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervében foglalt feltételek teljesítése érdekében, a hátrányos helyzetű tanulók oktatási eredményeinek javulása, kompetenciafejlesztésének növelése céljából a következő törvényt alkotja:

1. §

(1) A Kormány a központi költségvetésről szóló törvényjavaslatot úgy nyújtja be az Országgyűlés elé, hogy az adott évi költségvetési támogatás összegét 10%-kal csökkentett mértékben állapítja meg azon a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. § (1) bekezdés b) pontja szerinti köznevelési intézmény (a továbbiakban: általános iskola) esetében, amely tekintetében a több általános iskolát magában foglaló településeken a hátrányos helyzetű tanulók aránya az általános iskolában

- a) több mint 20 százalékponttal alacsonyabb, mint az e törvény hatálybalépésének évében, valamint az azt követő évben indult tanév elején meghatározott átlagos arány azon településen, ahol az általános iskola működik,
- b) több mint 15 százalékponttal alacsonyabb, mint az e törvény hatálybalépését követő második évben indult tanév, valamint az azt követő tanévek elején meghatározott átlagos arány azon településen, ahol az általános iskola működik.

(2) Az (1) bekezdés szerinti településnek az Európai Unió által meghatározott helyi közigazgatási egységet kell tekinteni.

2. §

E törvény hatálybalépéséről és az átmeneti rendelkezések megállapításáról külön törvény rendelkezik.

3. §

Az 1. § (1) bekezdésében foglaltakat a vizsgált tanév kezdetét követő második évre vonatkozó központi költségvetésről szóló törvény tervezése során kell alkalmazni.

4. §

(1) Az Nkt. 21. § (5) bekezdés d) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A nyilvántartás tartalmazza)

- „d) a jogutódlással, átalakulással, fenntartóváltással, intézményi átszervezéssel kapcsolatos alapítói, fenntartói határozatok számát és a döntést tartalmazó határozatokat, valamint a 84. §

(2a) bekezdése szerinti előzetes vizsgálat és a 84. § (2b) bekezdése szerinti nyomon követés eredményét tartalmazó határozatot,”

(2) Az Nkt. 84. §-a a következő (2a) és (2b) bekezdéssel egészül ki:

„(2a) Azon fenntartói döntést megelőzően, amely az alapító okiratnak, szakmai alapidokumentumnak a 21. § (3) bekezdés c)-g) pontjában meghatározott bármely tartalmi elemére vonatkozó módosításával járna, a fenntartó vizsgálja az általános iskolai feladatellátás vonatkozásában azoknak a feltételeknek a teljesülését, hogy a módosítás végrehajtása esetén kialakítható-e a hátrányos helyzetű tanulók kiegyenlített, az azonos évfolyamok párhuzamos osztályai közti huszonöt százalékos különbséget meg nem haladó aránya az átszervezéssel érintett nevelési-oktatási intézményben, valamint biztosítható-e a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának folyamatossága.

(2b) Amennyiben a fenntartó a (2a) bekezdés szerinti vizsgálat alapján intézményi átszervezésről dönt, úgy az általános iskolai beiratkozás során évente nyomon követi, hogy biztosított-e a hátrányos helyzetű tanulók egyenletes aránya, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának folyamatossága az átszervezéssel érintett nevelési-oktatási intézményben és a feltételek kedvező alakulásának fenntartása érdekében meghatározza a szükséges intézkedéseket.”

Általános indokolás

Ezen indokolás a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 18. § (3) bekezdése, valamint a Magyar Közlöny kiadásáról, valamint a jogszabály kihirdetése során történő és a közjogi szervezetszabályozó eszköz közzététele során történő megjelöléséről szóló 5/2019. (III. 13.) IM rendelet 20. §-a alapján a Magyar Közlöny mellékleteként megjelenő Indokolások Tárában közzétételre kerül.

A szabályozás célja az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program Pluszban, valamint Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervében foglalt feltételek teljesítéséhez szükséges rendelkezések megalkotása.

Részletes indokolás

1. §

A szabályozás értelmében ellenőrizni kell, hogy az általános iskolákban a hátrányos helyzetű gyermekek aránya eltér-e jelentősen a települési átlagtól. Abban az esetben, ha az általános iskolában ez az arány jelentősen kisebb, mint az adott településen, úgy a fenntartók felé a következő évben csökkentett összegű támogatás kerül folyósításra.

Az Európai Bizottsággal történő egyeztetés eredményeként a települési egység alatt az Európai Unió statisztikai egységét értjük, azaz a helyi közigazgatási egységet (LAU, local administrative unit). Az uniós statisztika szerint Magyarországon a helyi közigazgatási egység 1-es szintjén 174 van, míg a 2-es szint a települési szint, ebből az Unió Magyarországon 3156-ot tart nyilván. A törvényjavaslat a helyi közigazgatási egység 2-re van figyelemmel.

A törvényjavaslat értelmében azon helyi közigazgatási egységeket kell ellenőrizni, ahol több általános iskola van, és ezen belül kell nézni az arányokat, hogy egy adott iskolában fennáll-e a közigazgatási egységhez képest alacsonyabb arány.

2. §

Hatályba léptető rendelkezés.

3. §

Alkalmazási szabály.

4. §

Az 1. §-ban foglaltakkal összhangban a törvénymódosítás célja annak előírása, hogy ha a fenntartók a feladatellátási hely tekintetében átszervezést hajtanak végre, új feladatellátási helyet, iskolát stb. hoznak létre, akkor különös figyelmet fordítsanak a hátrányos helyzetű gyermekek arányának egyenletes eloszlására.