



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/4409/1.**

Benyújtás dátuma: **2023-07-10 13:19**

Parlex azonosító: **1F7YA5GD0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Vitályos Eszter, Kulturális és Innovációs Minisztérium államtitkára**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 45. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Kanász-Nagy Máté (LMP)** országgyűlési képviselő *"Rájött a kormány, hogy kevés az óvodapedagógus és nem találja a megoldást?"* című, K/4409. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Címzett: **Kanász-Nagy Máté (LMP)**

Benyújtó: **Vitályos Eszter, Kulturális és Innovációs Minisztérium államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Csák János miniszterhez benyújtott, *"Rájött a kormány, hogy kevés az óvodapedagógus és nem találja a megoldást?"* című, K/4409. számú írásbeli kérdésére – a miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS MINISZTERIUM  
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Hiv. szám: K/4409.  
Iktatószám: III/220-1/2023.

**Kanász-Nagy Máté (LMP)**

országgyűlési képviselő  
részére

**Tisztelt Képviselő Úr!**

Az Ön által feltett, **„Rájött a kormány, hogy kevés az óvodapedagógus és nem találja a megoldást?”** című, K/4409. számú írásbeli kérdésre miniszter úr megbízásából az alábbi választ adom.

Az Ön által érzékeltetni próbált víziótól eltérően az új technikumi szakma bevezetése éppen azt mutatja, hogy a Kormány segíteni kívánja az óvodai ellátás színvonalas szakmai működését, hatékonyabbá szeretné tenni az óvodapedagógusok munkáját.

Az öt éves technikumi rendszerbe illeszkedő új szakmát sikeresen megszerző óvodai nevelők a diplomás óvodapedagógusok munkáját fogják segíteni, velük együttműködve vesznek részt az óvodások nevelésében és fejlesztésében. Az egyes szakemberek feladatkörei, együttműködési kötelezettségeik és lehetőségeik az óvodai nevelés megvalósítására vonatkozó szabályozókban kerülnek majd részletesen meghatározásra. Az egyes nevelési feladatok megtervezése, megszervezése, valamint a magasabb szintű szakmai ismereteket igénylő feladatok ellátása (például sajátos nevelési igény felismerése, mérés-értékelési feladatok elvégzése) továbbra is a felsőfokú végzettségű óvodapedagógus feladata lesz. A gyakorlatorientált, minőségi szakmai oktatásban felkészített óvodai nevelők ugyanakkor érdemben tudják majd munkájukat segíteni, részt vehetnek a gyermekek értelmi- és egészségfejlesztését szolgáló mindennapos nevelési tevékenységek elvégzésében, mintegy az

óvodapedagógusok szélesebbre tárt karjaként tevékenykedhetnek. Az újítás eredményeként tehát bővül az óvodások fejlődését támogatók száma.

Minőségi oktatásukat szavatolja, hogy az óvodai nevelő szakma képzési tartalma az érintett felsőoktatási intézmények bevonásával került meghatározásra. Az oktatás során hangsúlyosan jelenik meg a pedagógus pálya iránt érdeklődők motiváltságának erősítése, a tudatos pályaválasztás támogatása, az önismeret-fejlesztés, a tanulók önállóságának növelése. Emellett a megújult szakképzési rendszerben a tanulók a szakma betöltéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat projektfeladatokon keresztül, csoportmunkában sajátíthatják el. A szakmai oktatásban nagy hangsúlyt kap az IKT eszközök alkalmazása, a digitális kompetenciák fejlesztése. Ez a szakmai ismeretek és módszerek széles tárházán túl a felsőoktatásban történő továbbtanulási szándékhoz is erős támogatást nyújt.

Az előzőek alapján biztosítom Önt arról, hogy a Kormány folyamatosan kiemelt figyelmet fordít az egyes oktatási ágazatokra, segíti az együttműködésüket. Arra kérem Önt is, hogy támogassa a kormányzat ezen törekvéseit!

Budapest, 2023. július 10.

Tisztelettel:

Vitézy Eszter  
parlamenti államtitkár

