



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/4207.**

Benyújtás dátuma: **2023-06-01 17:44**

Parlex azonosító: **1M07TINT0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Kanász-Nagy Máté (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan tervezi növelni a Kormány az osztatlan tanárképzésre jelentkezők számát? Hogyan tervezik fejleszteni a tanárképzést? "**

Tisztelt Miniszter Úr!

3357 fő jelentkezett mindösszesen 2023-ban (3215-en 2022-ben) valamilyen osztatlan, tehát kétszakos tanári képzésre. Ez azt is jelenti, hogy a tanárképzések idén sem kerültek be a felvételi 10 legnépszerűbb szakjának listájába. Ennél nagyobb kihívás az, hogy töredékét teszik ki azok a diákok, akik ténylegesen arra vágnak, hogy tanárok legyenek, ez a szám ugyanis mindössze 1595 fő. A legtöbben idén is az Eötvös Loránd Tudományegyetem valamelyik képzésére jelentkeztek, összesen 1336-an, beleértve azokat is, akik nem az első helyen jelölték meg az általuk kiválasztott tanárképzést vagy tanárképzéseket.

A statisztikák alapján a legtöbben angoltanárok szeretnének lenni valamilyen más szakkal párosítva azt. A helyzet a természettudományos tantárgyak és szakkpárok esetében a legrosszabb, pedig az álláshirdetéseket böngészve már most is azt látjuk, hogy az iskolák kapkodnának a fizika vagy kémia szakos pedagógusokért.

Ha visszatekintünk, 2016-ban a bármilyen tanárképzésre jelentkezők száma 20.286 volt, a felvettek száma 10.167; 2022-ben viszont már csak 11.977 fő jelentkezett, amiből 6.453 főt vettek fel. A tendencia láthatóan aggasztó, a fiatalokat a mai hazai oktatási rendszer egyáltalán nem csábítja.

A tanárképzés válsága nem egy vagy két éve kezdődött, hanem évtizedes probléma. Az elmúlt 12 évben minden erőforrás az Orbán-kormányok rendelkezésére állt, hogy a magyar közoktatás minőségi szempontból Európa élmezőnyéhez tartozzon. Sem Palkovics László exminiszter, sem Pintér Sándor belügyminiszter, sem Rétvári Bence miniszterhelyettes, sem Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős államtitkár nem mondhatja azt, hogy bármi és bárki megakadályozta volna abban Orbán Viktor kormányát, hogy a magyar fiatalok számára vonzó legyen a tanárpálya, a hazai pedagógusképzés a világ élvonalához felzárkózzon, a diákok évről évre jobb mérhető teljesítményt

érjenek el, és a tanárok versenyképes fizetést kapjanak.

Ezzel kapcsolatban kérem Miniszter urat, szíveskedjék válaszolni a következő kérdéseimre:

Miniszter Úr mivel magyarázza, hogy az elmúlt években a fiatalok körében alig tart érdeklődésre számot tartó módon az osztatlan tanárképzés?

Mi fogja megállítani ezt a folyamatot? Mit tesz a Kormány?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2023. június 01.

Tisztelettel:

Kanász-Nagy Máté

(LMP)