



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **T/3756/2.**

Benyújtás dátuma: **2023-05-04 12:03**

Parlex azonosító: **103UUV080001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

Jogsabályi hivatkozás: **Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 40. § (1) bekezdés**

Törvényjavaslat címe: **A szakképzésben lezajlott átalakítás utólagos hatásvizsgálatából adódó törvénymódosításokról**

A módosító javaslatot tárgyaló bizottság: **Kulturális Bizottság**

Módosító javaslat ¹

Módosítópont sorszama: **1.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **6. § - 2019. évi LXXX. törvény 21. § új (2) bekezdés**

Módosítás jellege: **kiegészítés**

„(2) A szakképző iskola kizárólag érettségi vizsgára történő felkészítést is szervezhet a már szakmai végzettséggel rendelkezők számára. Az ilyen felkészítés mind hagyományos nappali, mind pedig felnőttképzési jogviszonyban megszervezhető a közismereti kerettanterv által meghatározott időtartamban.”

Indokolás

A hagyományos szakképző iskolák a rendszerváltás vesztesei gyermekeinek, illetve a hátrányos helyzetű társadalmi rétegek fiataljainak iskoláivá váltak. A hátrányos szocioökonómiai státusból fakadó speciális nevelési és oktatási problémák különös erőfeszítést követelnek az ebben az iskolatípusban dolgozó pedagógusoktól és oktatóktól. A gazdaságpolitika egyik fő területeként az oktatáspolitikai fontos feladata a társadalmi kohézió, valamint a hátrányos helyzetű csoportok felzárkóztatása. Ilyenformán pedig a cigányság felzárkóztatása is komoly gazdaságpolitikai kihívásként jelentkezik. A jövő társadalmi nyugalma múlhat azon, hogy sikerül-e teljesíteni az integrációs célokat. A kirekesztődést eredményező „duplahurkos ördögi kör” véleményünk szerint csak akkor törhető meg, ha a szocializációs zavarok és torzulások egyéni, valamint családi szemléletformálással megváltoztathatóvá válnak. Ehhez azonban elengedhetetlenül szükséges a

¹ A módosító javaslatban egy vagy több (ebben az esetben egymással összefüggő, tartalmilag-logikailag összetartozó, részelemben egymástól elválaszthatatlan) módosítás tüntethető fel. Az egy módosító javaslatban benyújtott módosító pontok a továbbiakban összefüggőként kezelendők.

hátrányos helyzetű rétegek fiataljainak körében növelni azoknak a számát, akik a szakmai végzettség mellett érettségivel is rendelkeznek, és ilyenformán pozitív példaként állhatnak majd kortársaik elé. Ezeknek a diákoknak az oktatása viszont sajátos igényekkel bír, amelyeket legjobban azok a pedagógusok ismernek, akik már korábban is tanították őket a szakképző iskolákban. Ezért tartanánk bölcs megközelítésnek, ha a szakképző iskolákban szakmát szerző diákok – ha rendelkeznek családi támogatással és saját ambícióval ahhoz, hogy továbbtanuljanak, továbbá érettségit is szerezzenek – saját anyaintézményeikben maradhatnának. A hagyományos nappali rendszerű képzés során – a pedagógiai tapasztalat tanúsága szerint – a lemorzsolódásuk is csökkenthető volna, de bizonyára kisebb szinten állna, mintha csak valamelyik technikumban, felnőttképzési jogviszony keretei között lenne lehetőségük érettségit szerezni.