



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/3656.**

Benyújtás dátuma: **2023-04-17 11:07**

Parlex azonosító: **1N7747RP0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ungár Péter (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Mit tesz a kormány a szakemberhiány enyhítése érdekében?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Az elmúlt időszakban több szülői és szakmai jelzést kaptam azzal kapcsolatban, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának, fejlesztésének tárgyi és személyi feltételei több, a tankerületek által fenntartott oktatási intézményben nem teljes körűen valósulnak meg. Nincs megfelelő számú szakember (gyógypedagógus, logopédus, pszichológus), emiatt a rendszerben maradt szakemberek túlterheltsége jelentős. Az említett szakemberek hiánya miatt az iskolák nem tudják biztosítani a szakértők által előírt megfelelő óraszámú foglalkozást. Sok esetben egyéni fejlesztés helyett csupán csoportos foglalkozásokra van lehetőség. Ezáltal akadályozott az érintett tanulók megfelelő fejlődése. Sok hátrányos helyzetű vagy egyedülálló szülő nevel sajátos nevelési igényű gyermeket, számukra a magánutas fejlesztés elérhetetlen. A szülők jó része úgy érzi, hogy magukra hagyta őket az állam a problémáikkal.

A köznevelési törvény egyértelműen rendelkezik arról, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók számára biztosítani kell a szakértői bizottság által előírt fejlesztést.

Ezzel kapcsolatban tisztelettel kérdezem Miniszter úrtól:

1. Mi az oka a sajátos nevelési igényű tanulók ellátatlanságának az állami fenntartású iskolákban?

2. Mit tesz a kormány a szakemberhiány enyhítése érdekében?

Válaszát és együttműködését előre is köszönöm.

Tisztelettel:

Ungár Péter

Budapest, 2023. 04. 17.