



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/3577.**

Benyújtás dátuma: **2023-04-13 10:34**

Parlex azonosító: **ARBA3XB80001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Barkóczy Balázs (DK)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján szóbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani.

A szóbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

A szóbeli választ igénylő kérdés címe: **"Elveik tiltják-e, hogy szakmai feladatokról ahhoz értőket is megkérdezzenek?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Egy négyezer pedagógus bevonásával készült reprezentatív felmérés szerint nincs nagy sikere a közalkalmazotti státusz megszüntetéséről, illetve a titokban tesztelt teljesítményértékelésről szóló elképzeléseiknek. Ezek tetszési indexe a pedagógusok között 7-8 százalék, ami bizvást tekinthető elégtelennek. És ne mondja, hogy azok nem szeretik az értékelést, akik nem felelnek meg neki, mert aligha állíthatják, hogy a tanároknak mindössze 8 százaléka alkalmas a pályára.

Bár Önök azt ígérték, hogy egyénre szabható, az iskolák, és tanárok helyzetét figyelembe vevő szakmai értékelési rendszert dolgoznak ki, úgy tűnik, egyetlen, központi rendszerről van szó, minimális mozgásterrel. Egyéni fejlesztési tervekről nincs szó, az iskola alig szólhat bele a pontozásba, annak nagy része központilag meghatározott szempontok alapján zajlik, köztük olyanokkal, amik a tanár hatáskörén kívül esnek. Ha ugyanis kevés, vagy nincs a tablet az iskolában, nem csoda, hogy a tanárok nem tudják rutinszerűen használni azokat. És ha pénz csak a tanárok egytizedének továbbképzésére van, a többi hogyan feleljen meg ennek a követelménynek? Ráadásul egyes követelményeknek, így a diákok hiányzásának, az öltözködésnek, vagy a nemzeti elköteleződésnek semmi közük a tanár kompetenciájához. Ezt valószínűleg Önök is nagyon jól tudják, ezért titkolják, hogy mely intézményekben tesztelik az új teljesítményértékelési rendszert.

Nem gondolták, miniszter úr, hogy egy közoktatási szakmai feladatot egy rendőrtábornok, egy jogász és egy olyan történelemtanár mellett, aki iskolában sosem tanított, néhány közoktatási szakértővel is meg kellett volna nézetni? A tanárhiány máris kétségbeejtő, 16 ezer pedagógus és 14 ezer oktatási-nevelési munkát közvetlenül segítő munkatárs, azaz összesen 30 ezer ember hiányzik a rendszerből. Önök még hány embert akarnak elüldözni az iskolákból? És az országból?

Várom választ!