



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/3039.**

Benyújtás dátuma: **2023-02-24 08:46**

Parlex azonosító: **1I2FCF1M0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hegedüs Andrea (DK)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján szóbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani.

A szóbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

A szóbeli választ igénylő kérdés címe: **"Tényleg nincs az alaposan fölhizlalt apparátusban senki, aki el tudná végezni a négy alapműveletet?!"**

Tisztelt Miniszter Úr!

A miniszterelnök a közoktatás legfontosabb két problémájaként a hitoktatást és a mindennapos testnevelést nevezte meg. Azt, hogy mióta az iskolákat elvették az önkormányzatoktól, és központilag irányítják őket, azok mind kevésbé képesek működni a szakemberhiány miatt, úgy látszik, nem tartja fontosnak.

Hiába mondják erre, hogy ma több pedagógus tanít az iskolákban, mint 2010-ben, ha közben a tanulói óraszámokat jelentősen megemelték. Alig van iskola, ahol ne lenne betöltetlen tanári álláshely, a hiányzó pedagógusokat a kollégák túlórában helyettesítik, magyartanár tanít kémiát, földrajztanár idegen nyelvet. Ez azonban nem minden.

A Budapest Intézet kimutatta, hogy a jogszabályi előírások szerint a tanárokon kívül legalább 14 ezer további segítőt: pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztentst, pszichopedagógust, titkárt, dajkát, könyvtárost, rendszergazdát, takarítót kellene alkalmazni az intézményekben. A hiányzó munkáját az ehhez adott esetben nem is értő, de semmiképp sem e célra alkalmazott és amúgy is túlterhelt pedagógusok kénytelenek ellátni, ám tudunk olyan iskoláról is, ahol a szülők takarítanak. A hiány fő oka természetesen itt is a méltánytalanul alacsony bérezés. Egy szakképzett pedagógiai asszisztens keresete a garantált bérminimum, bár ez még mindig jobb, mint az a tavaly szeptemberi eset, amikor egy belvárosi gimnázium egyszerre keresett történelmet angol nyelven tanítani képes tanárt és délutáni takarítót – ugyanannyiért, és nem a takarítónak kínált bér volt túl magas.

Kérdezem ezért miniszter urat:

1. Miért sajátították ki az iskolákat, ha a saját maguk által törvényben előírt minimális feltételeket sem tudják számukra biztosítani?
2. Nincs a kormányzat környékén senki, aki tisztába lépén a négy számtani alpművelettel ki tudta volna számolni, hogy ez így mennyivel fog többbe kerülni a költségvetésnek?