



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/2242.**

Benyújtás dátuma: **2022-12-02 15:05**

Parlex azonosító: **1EQCPDQC0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Kanász-Nagy Máté (LMP)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Van-e értelme a pedagógustüntetéseknek vagy a kormányt szerint ezzel semmit sem lehet elérni? "**

**Tisztelt Miniszter Úr!**

Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata a 26. cikkben kimondja, hogy mindenkinek joga van az oktatáshoz, és ugyanezt rögzíti hazánk Alaptörvényében is. Részterületeiként a közoktatásban való részvétel jogát és a tankötelezettséget, valamint a felsőoktatás szabadságát, ennek részeként a tanítás és a tanulás szabadságát tartja számon az Alaptörvény.

Nyilvánvaló ugyanakkor az is, hogy minden munkavállalónak, így a pedagógusoknak is biztosítani kell a munkahelyi érdekérvényesítés eszközeit, gondolok itt elsősorban a valódi sztrájkjogra. Ha ez nem biztosított számukra, a pedagógusok a polgári engedetlenség útjára lépnek, amely a részvételi demokrácia szerves része, a munkavállalók végső eszköze. Ez egy kvázi mentsvár a demokratikus hiányosságok esetén. Nem csoda, hogy Magyarországon manapság elsősorban a pedagógusokat kapcsolják össze a polgári engedetlenséggel. A fiatalok, a jövő nemzedékei nem rendelkeznek kellő demokratikus eszközzel Magyarországon, hogy fordíthassanak a jelenlegi helyzeten. Innen nézve a helyzet szinte kilátástalannak látszik, de minden érdekérvényesítő küzdelem csak idő kérdése, és eredményeket ér el a mindenkori hatalommal szemben, ha elég kitartóak és elkötelezettek a szereplők.

Ezzel kapcsolatban teszem fel a következő kérdéseimet:

- Miniszter Úr szerint hol húzódik az a határ, amikor a kialakult helyzet az oktatáshoz és képzéshez való jog megsértésének mondható, mert a gyerekeknek és a fiataloknak nem jutott idő az őket megillető oktatásra?

- Mikor van joguk a pedagógusoknak a polgári engedetlenség útjára lépni? A kormány hisz-e a polgári engedetlenség eszközében, amely gyakorolható a mindenkori hatalommal szemben, ha egyéb lehetőségek kimerültek, mint manapság?
- Van-e a kormány szerint értelme a tüntetéseknek vagy nem számít a folyamatos tiltakozás, ezzel semmit sem érhetnek el?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2022. december 02.

Tisztelettel:

Kanász-Nagy Máté

(LMP)