



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/1976.**

Benyújtás dátuma: **2022-11-11 15:02**

Parlex azonosító: **8B4FCN3E0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Kanász-Nagy Máté (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan segítik a gyermekek oktatását a dupla válságban?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Alig vészték át a magyar diákok a koronavírus-járvány akut válságát, a diákok oktatására máris újabb válság van káros hatással.

A világválság több hónapig tartó otthoni tanulással, eltörölt vizsgákkal és a Covid-esetek által kiváltott időszakos bezárásokkal nehezítette az oktatásukat. A járvány hosszú távú hatása a gyermekek oktatási eredményeivel és mentális egészségével kapcsolatban viszont továbbra is fennáll. A Covid negatívan befolyásolta a tanulók eredményét, a szegényebb és tehetősebb származású gyermekek között nőtt a különbség az eredmények között. A Covid után az oktatás helyreállítására az Orbán-kormány sem nagyobb odafigyelést, sem plusz forrást nem fordított.

Ebben a kihívásokkal teli időszakban szembesülnek az iskolák az irreálisan magas energiaszámlák és a több mint 20 százalékos infláció maró hatásaival. Ez az energiaválság nem érte váratlanul a kormányt, hónapok óta tudható volt, de az Orbán-kormány a megszorító csomagon felül nem készített tervet az iskolák átsegítésére. Az iskolák nem pénzügyi varázslók, pénzügyi mozgásterük nincs, mert azt évekkel ezelőtt elvonták tőlük, ezért az igazgatók és a pedagógusok mindenben kiszolgáltatottak a kormánynak.

Az Orbán-kormány megszorító intézkedése következtében a középiskolák és az állami egyetemek épületeit legfeljebb 18 fokra lehet felfűteni, mert az iskolák és egyetemek kiestek a kedvezményes ársapkából. Kivéve azokban a köznevelési intézményekben lehet 20 Celsius-fok, ahol 14 év alattiak gondozása, oktatása zajlik. Az egyházi fenntartású iskolák, óvodák, szociális és egészségügyi intézmények szintén a többszörösére növekedett piaci áron kénytelenek vásárolni az elektromos

áramot, illetve gázt. Az intézményekre további spórolási praktikákat kényszerítettek, hogy a rezsit úgy kell csökkenteni, hogy kevesebb vizet kell használni, kevesebb áramot kell használni, meg kevesebb gázt kell használni.

Az energiaválság problémája nem az iskoláké, hanem a kormányé. Súlyosságánál fogva nem olyan nehézségről van szó, ami megoldható azzal, hogy tantermekben hetekre elegendő lekapcsolni a számítógépeket. Az oktatás egészére fordítandó források csökkentése, és ki nem fizetése, csak súlyosbítja a problémákat egy olyan időszakban, amikor az oktatási szolgáltatásokat és a segítségnyújtást (korrepetálások, foglalkozások stb.) bővíteni kellene. Nem utolsó sorban pedig az oktatásban dolgozók megélhetési válságát azonnali béremelés útján megoldani.

Amit ma elvesznek a fiatal generációtól, azt a jövőtől veszik el. A Covid járvány utóhatásainak figyelmen kívül hagyása, a pedagógusok megélhetési válsága, az irreálisan magas energiaárak iskolákra gyakorolt gazdasági hatása, közvetlen csökkenést jelent a fiatalok jövője szempontjából. A megélhetési költségek kihatnak a keményen dolgozó szülőkre, az infláció és az emelkedő energiaárak miatt pedig az iskoláknak nem lesz elegendő forrása ahhoz, hogy biztonsági hálóként szolgáljanak a nehézségekkel küzdő családok gyermekei számára.

Ezzel kapcsolatban kérem Miniszter urat, szíveskedjék válaszolni a következő kérdéseimre:

A kormány úgy döntött, hogy az állami iskolákra nem terjeszti ki a kedvezményes gáz- és villanyárat. Mikor vizsgálják felül ezt a döntésüket és terjesztik ki az állami iskolákra a kedvezményes ársapkát?

Egyre több szülő vállal plusz munkát a megnövekedett rezsiárak és az elszállt élelmiszerárak miatt. Ha egy iskolában a szülők egy csoportja a megnövekedett munkaidejük miatt azt kéri az iskolában, hogy biztosítsák a gyermekeik felügyeletét, biztosítani fogják?

Az oktatás helyreállítása érdekében az oktatásban hátrányt szenvedő gyermekek részére milyen felzárkóztatási programokat terveznek indítani? Erre mennyi plusz forrást biztosítanak?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2022. november 11.

Tisztelettel:

Kanász-Nagy Máté
(LMP)