



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/1859.**

Benyújtás dátuma: **2022-11-03 13:47**

Parlex azonosító: **13MOYVH60001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: "**Rend a lelke...**"

Tisztelt Miniszter Úr!

A rend és a szabadság harmonikus egysége, a jogok és a kötelezettségek egyensúlya egyáltalán nem idegen a Jobbik konzervatív felfogásától.

Edward E. Ford, az Arizóna-módszer megalkotója három nagyon világos mondatban foglalta össze ennek lényegét az iskolákra vonatkoztatva.

1. Minden tanulónak joga van a zavartalan tanuláshoz.
2. Minden tanárnak joga van a zavartalan tanításhoz.
3. Mások jogait tiszteletben kell tartani.

Ez vonatkozik pedagógusra, diákra, szülőre, de magára a mindenkori kormányzatra is. Tehát az összes szereplőnek megvan a maga felelősségi köre.

A módszert - megfelelő iskolai segítő szakemberekkel megtámogatva - a magunk részéről egy valóban konstruktív problémakezelési lehetőségnek látjuk, ezért tisztelettel érdeklődöm, hogy a BM fennhatósága alá tartozó iskolák intézményeiben pontosan mekkora arányban alkalmazzák?

Van-e erről összesítés? Ha nincs, akkor miért nem készült még ilyen, s tervezik-e ennek felmérését? Amennyiben mégis rendelkeznek ilyesféle adatokkal, akkor kérem, ismertessék, hogy 2010 óta milyen trend érvényesül ezen a területen!

Várom valóban érdemi válaszát!