



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **H/1660.**

Benyújtás dátuma: **2022-10-19 14:26**

Parlex azonosító: **XKXINJ610001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Tárgy: **Határozati javaslat benyújtása**

Benyújtó: **Barkóczy Balázs (DK), Hegedüs Andrea (DK)**

Határozati javaslat címe: **A pedagógusok védelme és a pedagógushiány enyhítése érdekében szükséges intézkedésekről**

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 28. § (4) bekezdése alapján „**a pedagógusok védelme és a pedagógushiány enyhítése érdekében szükséges intézkedésekről**” címmel a mellékelt határozati javaslatot kívánom benyújtani.

...../2022. (.....) OGY határozat

a pedagógusok védelme és a pedagógushiány enyhítése érdekében szükséges intézkedésekről

Az Országgyűlés megállapítja, hogy az alacsony pedagógusbérek, a pedagógusok túlterhelése, ezzel összefüggésben a főállású pedagógusok számának csökkenése, valamint a sztrájk törvény megváltoztatása a közoktatási rendszer soha nem látott válságát idézte elő. Az Országgyűlés kiemelt feladatának tekinti, hogy a bérek fokozatos, kiszámítható és tényleges növelésével erősítse a pedagóguspálya vonzerejét, helyreállítsa a bérek értékállóságát biztosító garanciát, illetve a pedagógusok munkaterheinek csökkentését. A szakszervezeti követelésekkel összhangban az Országgyűlés a következő határozatot hozza:

1. Az Országgyűlés felszólítja a Kormányt, hogy a jogtalanul elbocsátott pedagógusokat azonnali hatállyal helyezze vissza eredeti munkakörükbe; a tankerületi figyelmeztetéseket, valamint egyéb fegyelmi büntetéseket vonja vissza és törölje el, további alkalmazásukat pedig azonnali hatállyal függesse fel.
2. Az Országgyűlés felszólítja a Kormányt, hogy
 - a) a pedagógus-előmeneteli rendszer szerint besoroltak garantált illetményét a kormány által ajánlott 10 százalékon felül további 45%-kal emelje meg,
 - b) az oktatási ágazatban nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott munkavállalók garantált illetményét, a költségvetési törvényben meghatározott közalkalmazotti fizetési osztályok első fokozatának összegét a fizetési fokozathoz tartozó legkisebb szorzószámok megtartásával A1-nél a minimálbérre, B1-nél a garantált bérminimumra, F1-nél a garantált bérminimum 130%-ára emelje meg.
3. Az Országgyűlés felhívja a Kormányt, hogy
 - a) a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak neveléssel-oktatással lekötött munkaidejét heti 22 órában maximalizálja, valamint törvényben garantálja az e fölötti túlórák kifizetését,
 - b) a pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztenseket legfeljebb heti 35 órára lehet beosztani gyermek- vagy tanulócsoportban önállóan végzendő gyermekfelügyeletre.
4. Az Országgyűlés felszólítja a Kormányt, hogy
 - a) az iskoláknak az önálló gazdálkodási státusz visszaállítása mellett adja vissza a helyi oktatásszervezés feletti felügyeletet, továbbá biztosítsa az intézményi autonómiát az iskola működése, a helyi tanterv kidolgozása, valamint a tankönyvhasználat kapcsán,
 - b) teremtsen meg annak feltételeit, hogy a tankerületek azonnali hatállyal visszaadhassák azon közoktatási intézmények üzemeltetését, a működtetéshez szükséges forrásokkal együtt azoknak az önkormányzatoknak, amelyek vállalják, hogy visszaveszik az intézmények üzemeltetését.
5. Az Országgyűlés felszólítja a Kormányt, hogy a 2022. évi V. törvény 14. és 15. §-át azonnal helyezze hatályon kívül, és adja vissza a bíróságoknak a jogot, hogy azok dönthessenek az elégséges szolgáltatás mértékéről.
6. Ez a határozat a közzétételét követő napon lép hatályba.

Általános indokolás

Az október 5-i, egész országra kiterjedő tüntetéssorozat a közvélemény figyelmét is ráirányította arra, hogy a közoktatásban ma rendszerszintű problémák vannak, amelynek legfőbb összetevői a következők:

Alacsony pedagógusbérek és a pedagógusok túlterhelése, ezzel összefüggésben a főállású pedagógusok számának csökkenése A szakszervezetek számításai szerint ma mintegy 16.000 pedagógus hiányzik a magyar közoktatásból, a pedagógus álláshelyek 11 százaléka betöltetlen, amire a világháború óta nem volt példa.

További problémát jelent az utánpótlás hiánya. 2022-ben 2010-hez képest mintegy 25 ezerrel kevesebb diák kezdte meg a tanulmányait a magyar felsőoktatásban. Még nagyobb csökkenés figyelhető meg a pedagógusképzésre jelentkezők számában: az idén 11.978 fő jelentkezett valamilyen pedagógusképzésre, és közülük 6.449-en nyertek felvételt, ami rekord alacsonynak mondható.

Ezzel párhuzamos módon rohamosan nő a korai iskolaelhagyók aránya: a tavalyi évben a 18-24 évesek 12,1%-a nem rendelkezett középfokú végzettséggel, és nem vett részt semmilyen képzésben. A 8. évfolyamot befejezők száma a 2010-es 107 ezerről idén 100 ezerre csökkent, az érettségi vizsgát tett tanulók száma 12 év alatt 87 ezerről 67 ezerre. A demográfiai előrejelzések szerint a közeljövőben még ennél is nagyobb arányú gyerekszám-csökkenés várható a közoktatásban.

Ma a magyar tanárok a diplomás átlagbér 66 százalékát keresik Magyarországon, ez az OECD országokban átlagosan 90 százalék. Átlagosan a magyar pedagógusoknak kell a leghosszabb ideig, 42 évig tanítaniuk ahhoz, hogy elérjék a legmagasabb fizetési kategóriát, az EU-átlag ezzel szemben 25 év. A pedagógusbérek értéke tehát 2018 óta folyamatosan csökken, az elmúlt 4 évben nem történt érdemi korrekció, miközben a fogyasztóiár-index ebben az időszakban 14%-al, a maginfláció 17%-al növekedett.

Dobrev Klára Árnnyékkormányára számára fontos, hogy a bérek fokozatos, kiszámítható és tényleges növelésével erősítsük a pedagóguspálya vonzerejét, és helyreállítsuk a bérek értékállóságát biztosító garanciát, valamint csökkentsük a pedagógusok munkaterheit. Az Árnnyékkormány számára fontosak továbbá azok az alapértékek, amelyek többek között az Európai Szociális Chartában lefektetett módon védik a dolgozókat, így a pedagógusok jogát is az érdekkonfliktusok esetén történő kollektív cselekvésre, beleértve a sztrájkhoz való jogot. Mindezen intézkedések meghozatalára — összhangban a szakszervezeti követelésekkel — szólítja fel a Demokratikus Koalíció képviselőcsoportja által benyújtott határozati javaslatban a Kormányt.