



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **I/1227.**

Benyújtás dátuma: **2022-09-21 11:05**

Parlex azonosító: **N4WHR7U70001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Brenner Koloman (Jobbik)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (2) bekezdése és az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 121. §-a alapján interpellációt kívánok benyújtani.

Az interpelláció címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az interpelláció címe: "**Hajlandó-e azonnal segíteni a magyar oktatás helyzetén a fideszes kormány?**"

**Tisztelt Miniszter Úr!**

Hajlandó-e azonnal segíteni a magyar oktatás helyzetén a fideszes kormány?

Magyarország Alaptörvénye, annak is X. cikkének (1) bekezdése deklarálja a tanulás szabadságát a „*lehető legmagasabb szintű tudás megszerzése érdekében*”. Így szól a legfőbb jogforrás, de ha egyszer nincs, aki tanítson, mit lehet tenni, nemde? Sajnos a közoktatás válsága éppen a gyerekeknek és fiatal felnőtteknek okozza a legnagyobb kárt. Az okok – a pedagógusok megbecsültségének hiánya, a munkaterhek fokozatos növelése, a hivatás képviselőivel szemben folytatott súlyosan sértő kommunikáció – a kormány előtt is ismertek, a kialakult helyzetet pedig tovább súlyosbítja a pedagógusok irányába megfogalmazott fenyegetések, amelyek sajnálatos módon már egyre gyakrabban önkényes elbocsátások formájában jelentkező megtorlásban is testet öltenek. Nem értjük azt a kormányzati logikát, amely azokat a szakembereket igyekszik erővel eltántorítani a kritika megfogalmazásától, az elidegeníthetetlen emberi méltóság melletti kiállástól, a sorsközösség vállalástól, akiknek egyebek mellett ezen értékek, készségek és kompetenciák a diákokra történő átörökítése lenne a feladata.

Orbán Viktor Miniszterelnök úr a 2013-ban a sikeres érettségi vizsga elismeréseként küldött jókívánságok mellett így fogalmazott:

„*Bizonyára Ön előtt is ismert, hogy a kormány 2010-ben hozzákezdett a magyar oktatás rendszerének újjászervezéséhez.*” Mint írja, a cél az volt, hogy minőségi és színvonalas oktatás álljon a magyar fiatalok szolgálatában, ahol a befektetett munka, a szorgalom és a tudás megtérül.

Tisztelt Miniszter Úr,

hogyan értékeli ezt a munkát 2022-ben? Kormányzati szempontból miként látja ennek a munkának az eredményét? Mit kíván tenni a fideszes kormányzat annak érdekében, hogy a magyar oktatás versenyképes, a pedagógusi hivatás pedig újra vonzó legyen, ne járjon életem át tartó nélkülözéssel, lemondással és megalázottsággal, leegyszerűsítve: legyen, aki szervezett körülmények között, magas színvonalon oktatja és neveli a jövő korosztályát, holnap és azt követően is.

A jelenlegi válságos helyzetben a Jobbik szolidaritását fejezi ki azon pedagógusokkal, akit az egypárti túlhatalmat kiépítő fideszes tankerületektől névre szólóan kaptak elbocsátásukkal fenyegetőző levelet. Mi a pedagógusokat nem alattvalónak, hanem felelős értelmiségieknek tartjuk, és felháborítónak tartjuk azt, hogy a 12 éve tartó sztrájkjog ellehetetlenítését végrehajtó fideszes állampárti politika ilyen eszközökhöz nyúl. A 21. században és egy európai uniós tagállamban alapvető polgári jognak tartjuk a sztrájkhoz való jogot, amelyet nemcsak a pedagógusok esetében, de az összes magyar munkavállaló esetében a Fidesz a jogi szabályozásokkal gyakorlatilag lehetetlenné tette, s így kiszolgáltatotta a magyar polgárokat a megszállt államhatalomnak és a munkaadóknak. Felhívjuk arra is a figyelmet, hogy a polgári engedetlenség a jelen állampárti fideszes túlhatalom esetében éppen a polgári jogok melletti kiállásnak minősül. A pedagógusokra kirótt szankcióknak még a fideszes törvények szerint is arányosnak kell lenniük, az adott esetben az elbocsátást nem tartjuk sem arányos, sem reális lépésnek.

A Jobbik felelős konzervatív pártként felszólítja a fideszes kormányt, hogy hagyjon fel értelmiség- és tudásellenes politikájával, és juttasson a mainál több forrást az oktatásnak és adjon végre 21. századi válaszokat a kor kihívásaira. Kiemelt fontosságú, és a jelenlegi visszaesés oka véleményünk szerint, hogy folyamatosan kiszorulnak azon tehetséges, de nem tehetős családba született fiatalok az egyetemi világból, akiknek pedig meg kell adnunk az esélyt. Az oktatás jelenlegi válságos helyzetében felszólítjuk Önöket, hogy a pedagógusok szankcionálása helyett csoportosítsa azonnal át az oktatási költségvetésbe, hogy a megemelkedett rezsik ellenére ne kelljen áttérni az online oktatásra. Egyben legyen forrás egy azonnali 50 százalékos béremelésre, amellyel a jelenlegi sztrájkot és polgári engedetlenséget első körben orvosolni lehetne.

A Jobbik a szabad és független gondolkodásra, véleményalkotásra alapértékként tekintő polgári-konzervatív gondolkör alapján minden esetben az értelmiségi létforma szabadsága, függetlensége mellett foglal állást. Világosan látható, hogy napjaink magyar oktatási rendszere –az alapfokú oktatástól a felsőoktatásig– megújulásra, átfogó reformokra szorul. azért dolgozik, hogy oktatási rendszerünkben tanuló ifjúságunk korszerű, a XXI. század kihívásaihoz igazodó tudáshoz jusson, melyet egzisztenciálisan és erkölcsileg egyaránt európai színvonalon megbecsült tanítók, tanárok és egyetemi oktatók adnak át. Leszakadás és elszigetelődés helyett legyünk újra Európa meghatározó kultúrnemzete!

**Várom Miniszter Úr érdemi válaszát!**

**Tisztelettel,**

**Dr. Brenner Koloman**