



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/1140.**

Benyújtás dátuma: **2022-09-14 12:52**

Parlex azonosító: **88J4F4E40001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Vadai Ágnes (DK)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Miért van alternatív valóság a magyar tankönyvekben? Avagy a miniszter elfogadja a tankönyvi NER propagandát?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

A telex.hu portálon megjelent „Na, kié legyen Ukrajna, kedves gyerekek? Avagy íme Putyin kedvenc magyar tananyaga,„ című cikk az új tanév új világnézeti tankönyvéről ír:

*„Tehát Ukrajnáról beszélünk ugyebár. Arról a független országról, amely területének egy részét, a Krímet 2014-ben Oroszország katonailag megszállta, majd egy, a nemzetközi közösség által vitatott népszavazáson annektálta. És arról a független országról, amelyet idén februárban az orosz haderő megtámadott, és amely azóta vívja honvédő háborúját az orosz hadsereg ellen, a nyugati államok – mínusz Magyarország – támogatásával.*

*Nos, a nyolcadikosok erről szó szerint az alábbi tankönyvi tájékoztatást kapják:*

*„A többség ukrán nemzetiségű, de az ország keleti részén jelentős az oroszok aránya, a Krím-félszigeten pedig ők alkotják a többséget. A két keleti szláv nyelv (orosz, ukrán) hasonló. Az oroszok által lakott országrészekben a lakosság egyötöd része kevert orosz–ukrán nyelven beszél. Ennek ellenére a két népcsoport gyakran szemben áll egymással. Ellentétük fegyveres konfliktust is kirobbantott a Krím-félszigetért (4.2.).”*

Ugyancsak a telex.hu portálon jelent meg a „Propaganda a földrajzkönyvben, 2. rész: a délszláv háborúért a NATO és az Egyesült Államok felelős,„ című cikk, amiben egy földrajzkönyv értekezik a délszláv háborúról sajátos szemszögből:

*„A délszláv háború, mint tudjuk, 1991-ben tört ki a jugoszláv tagállamok függetlenedési törekvései*

nyomán, és három jól elkülöníthető szakaszban nagyjából tíz évig tartott. A háború két fő kiváltó oka a különböző etnikumok közötti, korábban mesterségesen elnyomott ellentét felerősödése, valamint az agresszív szerb terjeszkedő politika, a Jugoszlávián belül szerb hegemoniatörekvés erősödése volt (a nacionalizmus Szerbia mellett a horvátok, a bosnyákok és az albánok körében erősödött fel). A délszláv háború az etnikai tisztogatások – például a több mint nyolcezer bosnyák halálával járt, háborús bűncselekménynek nyilvánított srebrenicai mészárlás – miatt rengeteg civil áldozattal járt, és a legvéresebb fegyveres konfliktus volt a kontinensen a második világháború óta, Koszovóban pedig máig megoldatlan az albán–szerb konfliktus.

És hogy mit adnak át ebből a 14-15 éveseknek a tankönyv készítői? Elsősorban is ezt a képet – hiszen egy kép, mint tudjuk, többet mond ezer szónál –, ami persze „csak” egy karikatúra, amit az „okostankönyvben” olvasható feladat szerint a gyerekeknek értelmezniük kell (a feladat szó szerint „2.9. Értelmezzétek a karikatúrát! Adjatok neki címet!”):

Nos, hogyan máshogyan lehet ezt a karikatúrát értelmezni, mint úgy, hogy Jugoszlávia szétesését az Egyesült Államok által irányított NATO katonai beavatkozása okozta? És hát milyen más típusú címet lehet adni neki, mint valami olyasmit, hogy „Az imperialisták új háborút készítenek”, vagyis a fenébe, ezt ne, ezt már elsütötték 1949-ben a Szabad Népben, vagy azt, hogy „Jugoszlávia az angol–amerikai imperialisták hatalmában”, ehh, ezt meg '50-ben.”

Remélem Ön, mint a köznevelésért felelős miniszter nem osztja a tankönyvekben leírt ostobaságokat.

Kérdezem Önt:

Miért van alternatív valóság a magyar tankönyvekben? Avagy a miniszter elfogadja a tankönyvi NER propagandát?

Budapest, 2022. szeptember 14.

Tisztelettel:

Dr. Vadai Ágnes

Demokratikus Koalíció