



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

BELÜGYMINISZTERIUM ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/1020/1.**

Benyújtás dátuma: **2022-09-20 16:52**

Parlex azonosító: **1KVFF30I0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Rétvári Bence, Belügyminisztérium államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 45. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Kanász-Nagy Máté (LMP)** országgyűlési képviselő " *Ha a tananyag valóban sok és elsajátítására a Kormány bevétele szerint is több időt kell hagyni, akkor miért nem inkább a tananyag mennyiségét csökkenti a Kormány, megkönnyítve ezzel a túlterhelt diákok és pedagógusok munkáját is?* " című, K/1020. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Címzett: **Kanász-Nagy Máté (LMP)**

Benyújtó: **Rétvári Bence, Belügyminisztérium államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Pintér Sándor miniszterhez benyújtott, "*Ha a tananyag valóban sok és elsajátítására a Kormány bevétele szerint is több időt kell hagyni, akkor miért nem inkább a tananyag mennyiségét csökkenti a Kormány, megkönnyítve ezzel a túlterhelt diákok és pedagógusok munkáját is?*" című, K/1020. számú írásbeli kérdésére – a miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



BELÜGYMINISZTERIUM

BM/13193-1/2022

Válasz Kanász-Nagy Máté (LMP)
K/1020. számú, „Ha a tananyag valóban sok és elsajátítására a Kormány bevallása szerint is több időt kell hagyni, akkor miért nem inkább a tananyag mennyiségét csökkenti a Kormány, megkönnyítve ezzel a túlhajsztolt diákok és pedagógusok munkáját is?” címen benyújtott írásbeli kérdésére

Kanász-Nagy Máté úr részére
országgyűlési képviselő

B u d a p e s t

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (9) bekezdése alapján a „Ha a tananyag valóban sok és elsajátítására a Kormány bevallása szerint is több időt kell hagyni, akkor miért nem inkább a tananyag mennyiségét csökkenti a Kormány, megkönnyítve ezzel a túlhajsztolt diákok és pedagógusok munkáját is?” címmel benyújtott, K/1020. számú írásbeli kérdésre – Dr. Pintér Sándor miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

Tájékoztatom, hogy Magyarországon az iskolákban elsajátítandó tananyagtartalmat intézményenként különböző helyi tantervek rögzítik. E dokumentumokat az iskolák a Nemzeti alaptantervben (a továbbiakban: Nat) és az ahhoz kapcsolódó kerettantervekben foglaltak figyelembevételével állítják össze.

A jelenleg hatályban lévő megújított Nat hazafias, gyermekközpontú és 21. századi, amely többéves fejlesztési folyamat, sokrétű szakmai és társadalmi egyeztetés eredményeként került bevezetésre a 2020/2021. tanévtől felmenő rendszerben. A gyermekközpontúság a terhelés csökkentését is magában foglalja. A Nat jelentősen csökkentette, fokozatosabbá és egyenletesebbé tette a tanulói terheket. A korábbi gyakorlattól eltérően nemcsak a tanulók heti óraszámra került maximalizálásra évfolyamonként, hanem a kötelezően elsajátítandó tananyagot is súlyozták az alaptantervet összeállító szakértők.

Egyértelmű a tananyagcsökkentés a Nat, a kerettantervek, valamint az érettségi követelmények tekintetében is. Jól példázza ezt a történelem tantárgy lexikáit bemutató alábbi táblázat.

A csökkentés mértéke (%)	
Általános iskola	Gimnázium
- fogalmak: 5%	- fogalmak: 15,3%
- személyek: 5,3%	- személyek: 17,5%
- kronológia: 35%	- kronológia: 22%
- topográfia: 26,7%	- topográfia: 11%.

Az általános iskolák esetében a csökkenés mértéke átlagolva 18%, míg a gimnáziumok esetében 16,5%.

Ugyanakkor a Nat továbbra is hozzájárul a magyar nemzeti kultúra értékeinek továbbörökítéséhez, valamint biztosítja azoknak a kompetenciaterületeknek a fejlesztését és azon ismeretek elsajátítását, amelyek elengedhetetlenek a felsőoktatásban és a munkaerőpiacon történő sikeres részvételhez.

A Nat mindezekon felül jelentős szabad mozgásteret biztosít az iskoláknak a tanulásszervezés terén, hiszen az egyes tantárgyak kötelezően tanítandó tananyagtartalmai csak az éves óraszám mintegy 80%-át fedik le. A fennmaradó 20%-os időkeret felhasználásáról a pedagógusok szabadon dönthetnek. Ez az időkeret korábban 10% volt.

Felvetésével ismét nyitott kapukat dönget.

Budapest, 2022. szeptember 20.

Tisztelettel:

