



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/828.**

Benyújtás dátuma: **2022-08-04 14:55**

Parlex azonosító: **PBHO3ITZ0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Kanász-Nagy Máté (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Miért csökkentek a szabadon felhasználható napok a tanévben?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Július 29.-én megjelent a Magyar Közlönyben a 2022/2023-as közoktatási tanév rendje. A rendelettervezet szerint a szakgimnáziumokban 179, a gimnáziumokban 180 nap hosszú a tanév, ezzel szemben a többi intézményben 184 napot írnak elő. Ezért például az általános iskolákban egy teljes héttel tovább tart a tanév, mint a szakgimnáziumokban. Az előző tanévvel kapcsolatos renDELETEH képest a tanítási napok számát két nappal növelték: *“A tanítási napok száma — ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznolcvanegy– száznolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, gimnáziumban és szakiskolában száznolcvan nap a tanítási napok száma.”*

Másrésről az idei rendelet tervezete az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában a tanév helyi rendjében meghatározott célokra szabadon felhasználható eddigi hat napját indoklás nélkül négyre csökkenti. Ez azért érthetetlen, mert a hat szabadon felhasználható tanítási napot eddig is bőven fel tudták használni az intézmények a különböző pedagógiai célokat támogatandó.

Újdonság a rendelettervezetben az is, hogy a köznevelési törvénybe foglalt mindennapos testneveléssel kapcsolatos előírásokat külön is ellenőrzik majd. A rendelet szerint a *“mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását”* az Oktatási Hivatal által kiválasztott intézményekben fogják külön ellenőrizni.

Jelenleg a mindennapos testnevelésnek semmilyen feltétele nem adott az intézmények túlnyomó

többségében. A legtöbb intézmény nem rendelkezik a megfelelő tárgyi-intézményi feltételekkel a törvényi elvárás teljesítéséhez, ahogy természetesen a legtöbb helyen a személyi feltételek sem adóttak. A mindennapi testnevelés vizsgálatában ezért elsősorban arra kellene a hangsúlyt helyezni, hogy milyen szinten nincsenek meg a mindennapos testnevelés feltételei.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

1. Mi az oka annak, hogy a következő tanévben kettővel csökken a szabadon felhasználható tanítási napok száma az intézményekben?
2. Mi az oka annak, hogy az általános iskolákban és a legtöbb intézménytípusban egy héttel tovább tart majd a tanév, mint a szakgimnáziumokban?
3. A tanítási napok számának növelése egyben a pedagógusok szabadságnapjainak csökkentését is jelenti?
4. A mindennapos testnevelés ellenőrzése során vizsgálni fogják-e a mindennapos testnevelés megtartásának meglévő és hiányzó feltételeit annak érdekében, hogy javítani lehessen azokon?
5. A 4.-5. évfolyamokban kilátásba helyezett "kísérleti bemeneti és kimeneti mérést" megelőzően folytatott-e a belügyminisztérium bármiféle szakmai konzultációt, hogy kik vettek részt a kísérletek kidolgozásában, illetve, hogy voltak-e ezeknek a felméréseknek szakmai előzményei, és ha igen, mik voltak azok?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2022. augusztus 4.

Tisztelettel

Kanász-Nagy Máté

(LMP)