



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/448.**

Benyújtás dátuma: **2022-06-30 15:34**

Parlex azonosító: **D2OR5G5E0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Varga Ferenc (Jobbik)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján szóbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani.

A szóbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

A szóbeli választ igénylő kérdés címe: "**Jár-e a kormány szerint a hátrányos helyzetű területeken oktató pedagógusoknak több fizetés?**"

Tisztelt Miniszter Úr!

Nagyon sokszor szó esett már a pedagógusok bérének helyzetéről, és arról, hogy az oktatás ügye mennyire fontos tényező országunk jövője szempontjából.

Engedje meg, hogy a következőkben igyekezzem felhívni a figyelmüket egy a felzárkózás és az oktatás közötti szoros kapcsolatra, és egy kicsit más megvilágításba helyezzem a pedagógusok bérének emeléséről szóló diskurzust.

Egy kezdő pedagógus bére ma az országban nettó 200 ezer forint, ami alapján véve rendkívül alacsony, de ha figyelembe vesszük azt is, hogy nem biztos, hogy ugyan olyan kihívásokkal néz szembe egy budapesti és egy szabolcsi, vagy borsodi pedagógus akkor azt is látjuk, hogy ezek a tanárok nincsenek motiválva azért, hogy hátrányos helyzetű gyermekeket hatékonyan tudjanak tanítani. Márpedig a felzárkóztatás egyik alappillére az oktatás kell, hogy legyen!

Pontosan ezért kezdeményezzük, hogy az ország hátrányos helyzetű területein tanító pedagógusok kapjanak kiemelt bérezést, hiszen munkájuk során hátrányos helyzetű, speciális nevelési igényű, többségében szegénységből érkező gyermekekkel foglalkoznak, akik sokkal több odafigyelést igényelnek társaiknál, ennél fogva egy pedagógusnak sokkal több munkát kell befektetnie a tanítás során. Ez a lépés az alapja annak, hogy a tudást a lehető legjobb hatékonysággal tudják átadni a pedagógusok a legszegényebbeknek is. Így később bármelyik szabolcsi vagy borsodi mélyszegénységből érkező tanulóból lehet orvos, jogász közgazdász vagy akár az ország belügyminisztere.

Tisztelt Miniszter Úr!

Egyet ért-e azzal, hogy a hatékony felzárkózáshoz elengedhetetlen a minőségi oktatás?

Egyet ért-e azzal, hogy a hátrányos helyzetű területeken oktató pedagógusok több bért érdemelnek társaiknál, ezáltal a felzárkóztatásban is pozitív folyamatokat tapasztalnánk?

Várom érdemi válaszát!