



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/76.**

Benyújtás dátuma: **2022-05-26 13:11**

Parlex azonosító: **N557JAX50001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ungár Péter (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Pintér Sándor, belügyminiszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Miért nem támogatja a kormány a fogyatékossgal élő gyermekek oktatását?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Immáron nem először fejezem ki aggodalmamat a fogyatékossgal élő gyermekek oktatási rendszerben való részvételének ellehetetlenítése miatt. A kommunikáció mindenek az alapja, és ugyanolyan fontos a fogyatékossgal élő embereknél, mint az éveknél. Ennek lehetőségét teremti meg a Bliss Alapítvány iskolája, ahol alternatív kommunikációt tanítanak a halmozottan sérült fogyatékossgal élő gyerekek számára, az országban egyedülállón. A tanulók többsége nem elhangzó beszéddel kommunikál, hanem alternatív módokon. Sajnos az állami szervek és intézmények dolgozói csak az elhangzó beszédet tekintik kommunikációnak, pedig ugyanúgy joguk van a fogyatékossgal élőknél is tudni és tudatni, hogy mi történik velük és a környezetükben, joguk van reagálni rá. Az iskolába járó gyerekeknek több területen is van valamilyen fogyatékossgal, a leggyakoribb a mozgásbeli és a kommunikációs akadályozottság. Hogy egy fogyatékossgal élő tudjon a mindennapokban boldogulni, ahhoz kell valamilyen alternatív mód a kommunikációra. Az inkluzív oktatás paradigmája azt mondja, hogy olyan oktatási rendszert kell kidolgozni, ami minden gyerek számára a legeredményesebb oktatást tudja biztosítani.

Ezzel kapcsolatban szeretném kérdezni Miniszter urat:

1. Hogyan lehetséges, hogy sem a kormányzat, sem a tankerületek nem biztosítanak elegendő forrást az iskola fenntartásához?
2. Miért nem támogatják a fogyatékossgal élő gyermekek szülei és az érintett civil szervezetek által létrehozott iskolákat, akik fogyatékossgal élő gyermekek integrációját és inkluzív nevelését

igyekeznek elősegíteni, hatalmas lelkesedéssel és elszántsággal?

3. Milyen inkluzív oktatási intézményeket tervez megnyitni a kormány a közeljövőben? Milyen országos lefedettséggel?

4. Hogyan tervezik növelni a gyógy- és fejlesztőpedagógusok, logopédusok, gyógytornászok számát, hogy megfelelő létszámban biztosítani tudják az intézményekben a különböző fejlesztéseket?

5. Milyen pedagógiai lépéseket terveznek bevezetni az inkluzív oktatás érdekében?

Válaszát és együttműködését előre is köszönöm!

Tisztelettel:

Ungár Péter (LMP)

Budapest, 2022. 05.26.