



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/71.**

Benyújtás dátuma: **2022-05-25 13:43**

Parlex azonosító: **X5YWI0JR0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ungár Péter (LMP)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Csák János, kultúráért és innovációért felelős miniszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Mi lesz a kisgyermekkel, ha elfogynak az óvodapedagógusok?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

2008 óta, azaz tizennégy éve nem volt ilyen kevés jelentkező az óvodapedagógus-képzésekre, 600-zal kevesebben, jelentkeztek, mint tavaly. Tehát az idén szeptemberben a felvett hallgatók aránya a negatív rekordot is elérheti, illetve a végzett hallgatók nagy része el se kezd majd a pályán dolgozni megélhetési okokból.

Az elmúlt évek folyamatosan csökkenő tendenciája egyértelműen mutatja a szakma elértéktelenedését, ami egyértelműen megmutatkozik abban, hogy az óvodapedagógusok bére még alacsonyabb, mint az általános vagy a középiskolai tanároké.

Ezenkívül a felvételi szabályok 2020-ban történt szigorítása (a kötelező emelt szintű érettségi bevezetése), is rontja a lehetőségeket.

Az első tizennégy „ledolgozott” évben gyakorlatilag nem emelkedik a bérük (ami mindössze nettó 207 480 forint), csak akkor, ha vállalják továbbképzéseket, amiért súlyos pénzeket fizetnek, illetve el tudnak jutni oda a szakemberhiány miatt, s majd csak a tizenötödik évtől számíthatnak fizetésemelésre. Az óvónők társadalmi megbecsülése is egyre gyengébb annak ellenére, hogy mentálisan is és fizikailag is megterhelő munkát végeznek, hatalmas felelősséggel. Egyre kevésbé bírják a szakemberhiány miatt rájuk szakadó munkamennyiséget, miközben egyre kevesebb fejlesztő munkát tudnak végezni a gyerekekkel. Az óvoda a világszínvonalú magyar oktatás része, hiszen itt alapozzák meg a kisgyermek egész életét.

Az óvónőkön van a felelősség, hogy az iskolába milyen stabilan indulnak el, milyen alaptudással, milyen énképpel, világképpel. Ha elhiszik, hogy az iskolában megállják a helyüket a gyerekek, akkor meg is fogják csinálni, akkor sikerülni fog. Ebben nyújtanak segítséget, adnak biztos alapot az óvónők.

Kérem Miniszter urat szíveskedjék válaszolni a következő kérdéseimre:

1. Az óvodapedagógusok hiánya miatt több intézményt törvénytelen helyzetbe kényszerítenek, mivel nem tudják biztosítani, hogy az előírtak szerint két óvónő dolgozzon egy csoportban. Hogyan tervezik megoldani a kialakult kritikus pedagógushiányt, illetve az alacsony számú pedagógusutánpótlást?
2. A pályakezdő óvodapedagógusok legalább két évet „gyakornok” kategóriában töltenek. Hogyan segítik őket, hogy ne legyenek pályaelhagyók, hogy ne kelljen elmenniük külföldre, hiszen például Budapesten a kiadó lakások átlagos bérleti díja teljesen feléli a fizetésüket, míg Bécsben egy szakközépiskolát végzett óvónő fizetése nettó 1600 euró?
3. Hogyan lehetséges növelni az óvodapedagógusok társadalmi elismerését, hiszen az ő feladatuk, hogy a gyerekek akarjanak magyarnak lenni, hogy akarjanak itt élni, hogy érzelmileg gazdagon tudják megállni a helyüket a való életben?
4. Terveznek -e változtatni a felvételi eljáráson, hiszen a rátermettség sok esetben fontosabb, mint egy emeltszintű érettségi?

Válaszát és együttműködését előre is köszönöm.

Tisztelettel,

Ungár Péter (LMP)

Budapest, 2022.05.25.