



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/18259.**

Benyújtás dátuma: **2022-02-21 10:13**

Parlex azonosító: **NYX0QR7E0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan segítik a sikeres nyelvtanulást?"**

**Tisztelt Miniszter Úr!**

2019 novemberéig az új szabályozás szerint az egyetemi-főiskolai felvételi alapfeltételévé akarták tenni legalább egy középfokú nyelvvizsga meglétét, ami megemelte a vizsgára jelentkezők számát. A szigorítást azonban az utolsó utáni pillanatban lefűjték, néhány hónappal később pedig „nyelvvizsga-amnesztiát” rendeltek el a felsőoktatásban, így 2020-ban mélypontra esett vissza a nyelvvizsgázók száma: alig 86 ezren vizsgáztak.

2021-ben jóval többen nyelvvizsgáztak, mint egy évvel korábban, azonban a 2018-as adatoktól továbbra is elmaradt a tavalyi. Ennek a járványhelyzet miatt kétszer is elrendelt nyelvvizsga-amnesztia is lehet az oka.

A nyelvoktatási piacra is csapást mért az amnesztia, hiszen 2020 tavaszán még érthető volt a nyelvvizsgamentesség, 2021 nyarán azonban már kiterjesztették a mentességet mindazokra, akik 2021. augusztus 31-ig sikeresen záróvizsgáztak. Két év alatt így majdnem 140 ezren kapták meg a diplomájukat nyelvvizsga nélkül. Mivel 2021-ben már nem volt érdemi szünet a nyelvvizsgáztatásban, ezért nem jelentett volna komoly kihívást az egyetemistáknak online vizsgát tenni.

Az online nyelvvizsgák szervezése azért is nehézségekbe ütközött, mert a vizsgacentrumok nem kaptak állami segítséget ahhoz, hogy az online vizsgáztatás feltételeit megteremtsék. Pedig a rendszer kiépítése és működtetése nem olcsó, ráadásul a vártnál kevesebb nyelvtanuló választja ezt a lehetőséget.

A vizsgák számának visszaesése súlyos következményekkel járt a nyelvvizsgaközpontok számára: a csak vizsgáztatással foglalkozó piaci szereplőknél a 30-40 százalékos forgalomcsökkenés miatt előfordult, hogy a munkatársak 20-30 százalékát el kellett bocsátani, sőt akadt olyan kisebb cég is,

amely kénytelen volt beszüntetni a működését.

A nyelvvizsgázók alacsony számához hozzájárul az is, hogy a felsőoktatási felvételi pontszámítási rendszerében több pont járhat két emelt szintű érettségiért, sporteredményért, tanulmányi verseny eredményéért, vagy akár katonai szolgálatért is, mint a felsőfokú nyelvvizsgáért.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

1. Milyen vizsgálatok készültek arra vonatkozóan, hogy miért „ragad be” ennyi diploma a nyelvvizsga hiánya miatt az egyetemeken?
2. Hogyan segítik a nyelvvizsgaközpontokat?
3. Tervezik-e visszahozni a kötelező nyelvvizsga meglétéről szóló szabályozást a felsőoktatási felvételihez?
4. Hogyan kívánják biztosítani, hogy az érettségire minden gyerek megtanuljon legalább középfokon egy idegen nyelven, és a szakképzésben is biztosítva legyen a használható nyelvtudás megszerzése?
5. Tervezik-e visszaadni az Idegen Nyelvi Stratégiának a tavaly év végén elvont 30 milliárd forintos összeget?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2022. február 21.

Tisztelettel:

**Hohn Krisztina**