



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/17925.**

Benyújtás dátuma: **2021-12-22 11:57**

Parlex azonosító: **HRHCAH9I0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ungár Péter (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Nyugodtan tud aludni, miután számot vetett az elmúlt 10 év oktatási eredményeiről?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Tíz éve fogadta el az Országgyűlés az új Köznevelési Törvényt (2011. évi CXCV. törvény), mely megalapozta a közoktatás jelenlegi helyzetét. A törvény hozadéka volt, hogy az állami iskolák fenntartói joga az önkormányzatoktól a Klebelsberg Központ és az általa fenntartott tankerületek, illetve szakképzés esetében szakképzési centrumok irányítása alá került. Ennek következtében az iskolák és a pedagógusok döntési lehetőségei beszűkültek, az adminisztrációs terheik pedig jelentősen megnöttek.

A törvény alapján elindított rendszerszintű változtatások következtében a közoktatás hatékonysága jelentősen megromlott, így például a 17 évesek részvétele az oktatásban 98 százalékról 85 százalékra, a 18 éveseké 80 százalékról 66 százalékra csökkent. Emellett a PISA mérések szerint 2009 és 2015 között sehol máshol nem tapasztalt mértékben romlott a tanulók teljesítménye, illetve a funkcionális analfabéta tanulók aránya 18 százalékról 28 százalékra nőtt.

A 2011-es köznevelési törvény által kialakult rugalmatlan oktatási rendszer eredménye az oktatásban tapasztalható kiugró mértékű szociális szelekció. De következmény az oktatás alkalmazkodóképességének teljes hiánya is: a koronavírus-járvány miatt elrendelt digitális munkarendben számos példát láthattunk arra, hogy megfelelő körülmények, eszközök, módszertár hiánya miatt a hatékony oktatás nem tud megvalósulni, a döntési joguktól megfosztott intézmények tehetetlenek a járvány terjedése ellen.

Ezzel kapcsolatban kérem szíveskedjék válaszolni a következő kérdéseimre:

1. Hogyan kívánják csökkenteni a pedagógusok adminisztrációs terheit
2. Mivel magyarázzák a PISA eredmények 2009 és 2015 közötti romlását például a szövegértés terén? Hogyan kívánják csökkenteni a funkcionális analfabéták számát?
3. Tervezik-e visszaállítani a 18 éves tankötelezettségi korhatárt, hogy több esélyt adjanak a hátrányosabb helyzetű diákok továbbtanulásához? Hogyan kívánják csökkenteni az oktatás kiugró mértékű szelekciós hatását?
4. Ön szerint hogyan tudna az oktatási rendszerben hatékonyabban alkalmazkodni az oktatás környezetében zajló intenzív társadalmi, technológiai, gazdasági, környezeti és demográfiai változásokhoz?
5. Mikor pótolják a Digitális Oktatási Stratégiában lefektetett, 2019-re ígért vállalásokat?

Válaszát és együttműködését előre is köszönöm.

Tisztelettel:

Ungár Péter (LMP)

Budapest, 2021. 12. 22.