



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **H/17696.**

Benyújtás dátuma: **2021-11-24 13:47**

Parlex azonosító: **16GWXCYT0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Tárgy: **Határozati javaslat benyújtása**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

Határozati javaslat címe: **Az oktatásban dolgozók béremeléséhez szükséges intézkedésekről**

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 28. § (4) bekezdése alapján „**Az oktatásban dolgozók béremeléséhez szükséges intézkedésekről**” címmel a mellékelt határozati javaslatot kívánom benyújtani.

## ...../2021. (.....) OGY határozat

### **Az oktatásban dolgozók béremeléséhez szükséges intézkedésekről**

Az Országgyűlés kiemelt fontosságúnak tartja az iskolák, az óvodák minőségi működőképességének megőrzését. Tekintettel arra, hogy az oktatási rendszernek biztosítania kell, hogy a gyermekek és fiatalok képessé váljanak az emberiség által felhalmozott tudás megismerésére és alkotó alkalmazására, a nemzeti és nemzetiségi hagyományok ápolására, felkéri a Kormányt, hogy:

1. A pedagógusbérek értékállósága érdekében a bértáblát és annak alapjául szolgáló vetítési alapot a mindenkori minimálbérhez rögzítse. A munkabér a pedagógus végzettségét, szakképzettségét, a pedagóguspályán eltöltött időt elismerő alapidíjazásból, valamint a többletmunkát elismerő kiegészítő díjazásból álljon. Pótlék illesse meg a pedagógust több szak tanításáért, a kiemelkedő színvonalú munkavégzésért, a sajátos nevelési igényű gyerekek integrált felkészítésében való részvételért, a különösen nehéz körülmények között végzett feladatellátásért. A hatékonyabb munkavégzés érdekében a munkáltató a tényleges szakmai teljesítmény alapján bizonyos értékhatárok között a tantestülettel együtt kidolgozott szempontrendszer alapján differenciálja az egyes pótlékok mértékét.
2. Biztosítsa a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (NOKS) bérének mindenkori minimálbérhez kötését és a pedagógusokéhoz hasonló – de azzal nem egyenértékű – szorzó megállapítását.
3. Biztosítsa, hogy a fenntartótól függetlenül valamennyi közoktatási, nevelési intézményben a pedagógusokat és a nevelő-oktató munkát segítők azonos elvek alapján megállapított bérek és illetmények illessék meg.

## Általános indokolás

A pályakezdő pedagógusok alapbére a jelenleg hatályos jogszabályok alapján a 2015. január 1. és 2015. augusztus 31. között az illetményalap a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alapon alapul. A vetítési alap a pedagógus életpályamodell életbeléptetésével került bevezetésre a mindenkori minimálbérhez kötöten és hangoztatott célja a bérek értékállóságának biztosítása volt. Azonban 2014-ben a vetítési alap egy törvénymódosítás miatt elvált a mindenkori minimálbértől és 101 500 Ft-ban rögzítésre került. Azóta a hazai pedagógusbérek nem követték a gazdaságban tapasztalt dinamikus bérnövekedést. Az elvárásoktól elmaradó bérek csökkentik a pálya iránti érdeklődést, illetve pályaelhagyást okoznak. Hazánkban a közoktatásban dolgozók átlagos bére – az életpályamodell bevezetése ellenére is csupán – a felsőfokú végzettséggel rendelkezők 64–74 százaléka volt 2020-ban. Ennek is köszönhető, hogy a főiskolai, illetve egyetemi pedagógusképzésre jelentkezők csupán 25-30 százaléka helyezkedik el végül a pályán.

A mai pedagógusbérek tehát a 2015-ös vetítési alap alapján kerülnek számításra. Mivel az ez alapján számított bérek egy részét már meghaladta a mindenkori minimálbér, ezért ebből adódik, hogy a pályakezdő pedagógus alapbére az ágazati szakmai pótlékkal együtt bruttó 240 900 Ft, azaz nettó 160 199 Ft. Könnyen belátható, hogy ez az összeg nem motiválja a fiatal pályakezdőket sem a pedagógus pálya választására, sem pedig a hosszabb távon pályán maradásra.

Az egyik legégetőbb probléma a magyar oktatáspolitikában a pedagógushiány. Ma már csak minden tizedik pedagógus fiatalabb 30 évnél, eközben majdnem minden második pedagógus ötven év feletti. Egy-másfél évtizeden belül a pedagógusok közel fele elhagyhatja a pályát, ami rövid időn belül egyszerűen működésképtelenné fogja tenni az oktatási rendszert. Ezt a tendenciát csak azonnali béremeléssel, a terhek csökkentésével és a tanárképzés népszerűsítésével lehet lelassítani. Bár az elmúlt tíz évben az állam több lépcsőben emelte a pedagógusbéreket, ez a növekedés elsősorban az idősebb pedagógusoknak kedvezett, ami nem tette vonzóbbá a tanári karriert a tehetséges pályakezdők számára. Nemcsak a kezdő pedagógusok bérével van probléma, hanem azzal is, hogy a fizetések túl lassan követik a szakmai fejlődést és tapasztalatszerzést.

A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörök, tehát a pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztensek a pedagógusok és a gyermekek egyik legfőbb segítői. Mivel szerepük kiemelt, ezért kiemelt bérezést igényelnének. Amíg egy tanárnak vannak „lyukas” órái, addig az asszisztensnek nincs üresjárata, napi 8 órában talpon, gyerekek között kell lennie.

Ennek ellenére az alap fizetési besorolásuk a közalkalmazotti bértábla és a jelenlegi jogszabályok szerint a garantált bérminimum 107%-a, mely nettó 155.829 Ft. Azzal, hogy a közalkalmazotti illetményrendszer 2008 óta változatlan, óriási bérfeszültség alakult ki ágazaton belül, sőt intézményeken belül is az egyes munkakörök, fizetési osztályok között. A pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztens, bár nem tanult fejlesztéseket, de 40 óra a munkaideje, és a nyári táboroztatásban is részt vesz, mindezt nevetségesen alacsony bérért. Fizetés- és pihenőidő-ügyileg

úgy tekintik az asszisztensi munkakört, mintha egy irodai munka lenne, ami fizikailag, lelkileg nem megterhelő. Azonban itt különböző képességű, esetenként sérült gyermekekkel való differenciált foglalkozásról van szó, ami a pedagógusok munkájának fontos és elengedhetetlen kiegészítője.

Szükség lenne tehát az asszisztenseknek járó illetmény vetítési alapon történő szorzására, ami a pedagógusokéhoz hasonló – tehát a minimálbérhez kötés után megkaphatnák ezek az asszisztensek pl.: a pedagógus illetmények plusz szorzójának felét: a pedagógus illetményalap a vetítési alap 120 százaléka középfokú végzettség esetén, ennek értelmében az asszisztensek kezdő szorzója lehetne 110% és onnan kiindulva növekedne.