



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **I/17235.**

Benyújtás dátuma: **2021-10-05 19:56**

Parlex azonosító: **1JCSJG0P0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Bangóné Borbély Ildikó (MSZP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (2) bekezdése és az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 121. §-a alapján interpellációt kívánok benyújtani.

Az interpelláció címzettje: **Gulyás Gergely, Miniszterelnökséget vezető miniszter**

Az interpelláció címe: **"Sztrájkolniuk kell a pedagógusoknak, hogy végre meghallgassák őket?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Mivel a közoktatást érintő problémák régóta nem csupán egy tárcát érintenek, hanem az EMMI mellett, a pedagógusképzés tekintetében a felsőoktatást, így az ITM-et, a béremelés tekintetében pedig a Pénzügyminisztériumot, ezért Öntől, mint kormányzati munka koordinációjáért felelős kormánytagtól várnám a választ a következők tekintetében. Október 5-én jelentette be a Pedagógusok Szakszervezete és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete, hogy a Kormány nem hagyott más megoldást nekik, minthogy közös sztrájkbizottságot alakítsanak. A pedagógusok 2018 óta kongatják a vészharangot: ha a pedagógushiány, ha a mérhetetlenül alacsony bérek, ha a rendkívül magas munkaterhelés nem változik, akkor összeomlik az oktatási rendszer, nem lesz, aki tanítsa a gyerekeket. A szakszervezetek képviselői szerint érdemi döntések nem születtek sem akkor, sem azóta, holott tavaly márciusban már sztrájk tárgyalásokat kezdtek a Kormánnyal, amit később a koronavírus-járvány miatt felfüggesztettek. Mivel azóta sem történt előrelépés, a kérdések rendezése halaszthatatlanná vált.

A magyar közoktatás működőképessége valóban kritikus helyzetbe került, de nem az utóbbi hónapokban, hanem már hosszú évek óta. A Kormány mégsem tett semmit. Pontosabban tett, amivel csak súlyosítani tudta a helyzetet. A pedagógusok óraszámának emelésével, portfólió-készítési kötelezettségük előírásával sikeresen elriasztotta a szakmába belépőket. Beszédeselek a számok: tizenötezren kezdtek el hét évvel ezelőtt az egyetemeken valamelyik tanári képzést, tavaly 2 100-an tettek minősítő vizsgát, vagyis ennyien maradtak a pályán. Ez 14%-os arány. Nem az egyetemeken morzsolódnak le a fiatalok, a foglalkoztatás első évében veszítik el őket!

A pályaelhagyás okai világossá válnak, ha meghallgatjuk, mit követelnek - joggal - a szakszervezetek:

- A Pedagógus illetményalap vetítési alapja 2021. szeptember 1-étől a minimálbér összege legyen.
- Az oktatási ágazatban nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott munkavállalók garantált illetménye, a költségvetési törvényben meghatározott közalkalmazotti fizetési osztályok első fokozatának összege – a fizetési fokozathoz tartozó legkisebb szorzószámok megtartásával – idén szeptember 1. napjával emelkedjen a következők szerint: A1-nél a minimálbérré, B1-nél a garantált bérminimumra, F1-nél a garantált bérminimum 130%-ára.
- A pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak neveléssel-oktatással lekötött munkaideje idén szeptember 1-től heti 22 óra legyen.
- A pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztensek, akik heti 40 órában látják el a feladatukat, munkaterheik csökkentése érdekében heti 35 órát legyenek beoszthatók, és a pedagógusokhoz hasonlóan heti 5 órát regenerációval, illetve felkészüléssel tölthessenek, intézményen kívül.

Tisztelt Miniszter Úr!

Úgy gondolom, hogy ideje meghallgatni a pedagógusokat, ideje nyilatkoznia a Kormánynak arról, hogy támogatja-e a szakma jogos követeléseit!

Kérem válaszoljon, hogy

1. mely követeléseket támogatja, melyeket nem és ennek mi az oka, valamint

2. mekkora összegű béremelésre számíthatnak a pedagógusok?

Várom válaszát.