



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/17203.**

Benyújtás dátuma: **2021-10-01 09:16**

Parlex azonosító: **51V70L9P0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján szóbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani.

A szóbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

A szóbeli választ igénylő kérdés címe: **„Olyan lesz a jövő, amilyen a ma iskolája.” Avagy milyen jövőt akarnak elnyomorított tanárokkal?”**

Súlyos bajok vannak a hazai oktatásügyben.

Illetve ha NERsevisztáni paradigmában gondolkodik a hatalom, és elveti annak a Széchenyinek tulajdonított mondásnak az igazságát - amit a néppárti Jobbik vall -, hogy egy nemzet ereje a kiművelt emberfők sokaságában rejlik, és ez a hatalom a versenyképességet nem a tudásban, hanem a dolgozók alacsony fizetésében és a munkavállalói jogok sárba tiprásában látja, akkor nyilván minden nagyon szép, minden nagyon jó.

Csak hogy a sikeres országok példája azt mutatja, hogy egy nemzet akkor készül fel bölcsen a következő évtizedekre, ha az oktatási rendszerére fordított pénzt nem költségnek, hanem a jövő érdekében tett beruházásnak tekinti.

Magyarán, nekünk nem alulképzett, így éppen ezért szabadon kizsigerelhető és alulfizetett munkaerővel kellene versenyeznünk a 21. század tudásalapú gazdaságában, hanem tudással és a tudást megbecsülő értékrenddel.

Figyelem, idézet következik. Nem Gyurcsánytól, nem Sorostól. Hanem a baloldali elhajlással nehezen vádolható Csath Magdolnától.

„A költségvetési szigor nem érintheti az oktatás területét. Sőt: új klebelsbergi modellre lenne szükség, amely megtámogathatná a gazdasági szerkezet korszerűsítését.”

Államtitkár úr! Nem tudom érthető volt-e mindez, hiszen a bebukott egymilliárdos dél-somogyi iskolaprojekt kapcsán írt kérdéseimre adott válaszai alapján a szövegértéssel van némi gondja.

Lefordítom. A tanári pálya nem vonzó. Sem erkölcsileg, sem anyagilag nem becsülik meg a pedagógusokat.

Az elöregedés, a pályaelhagyás és az ezek miatt egyre fokozódó tanárhiány egyre súlyosabb válságjeleket produkál.

Kérem hagyja a lózungokat! Mikor és hogyan óhajtják rendezni a tanári béreket, különös tekintettel a pályakezdők nyomorúságos fizetéseire?