



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/17196.**

Benyújtás dátuma: **2021-09-30 16:33**

Parlex azonosító: **FKD7J6J40001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ungár Péter (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján szóbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani.

A szóbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

A szóbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan javítják a gyógypedagógusok és a közoktatásban segítő munkatársak munkakörülményeit?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Gyógypedagógusnak elhivatottságból megy az ember. A szakmában dolgozókat azonban fenyegeti a kiégés és sokszor nincs meg a lehetőség a segítő konzultációra. A szupervízió és konzultáció azért is lenne hasznos, mert az információ- és tapasztalatcsere által csökkenthető lenne a korai pályaelhagyás. Ezek az állítások hatványozottan igazak a koronavírus-járvánnyal együtt járó korlátozások tekintetében.

Mivel egyre több a differenciált fejlesztést igénylő gyerek, ezért a segítő szakemberek munkájára is egyre nagyobb szükség van. Az állami szférában viszont egyre kevesebb a szakember, ami főként munkaterheikkel és bérhelyzetükkel magyarázható. Egyre többen alapítanak magánpraxist, hiszen segítő szakemberként rengeteg – jobbára saját pénzből finanszírozott - képzésben kell részt venniük, amit nem tükröz a bérezés és a szakmán belüli megbecsülés.

A munkaterhek csökkentése érdekében növelni kellene a gyógypedagógusok számát a közoktatásban, emellett szupervizorok bevonásával megelőzhetővé és hosszú távon kezelhetővé válhatnának a szakmai és lelki problémák, elakadások.

A jövőben elinduló pedagógiai technikai képzések segítséget jelenthetnek, hiszen az itt végzetek alkalmazhatóak lesznek gyógypedagógiai asszisztensként is. Azonban jelenleg törvényileg meghatározott, ezáltal finanszírozott gyógypedagógiai asszisztensi álláshelyek alig vannak az intézményeknél, várhatóan a középfokú képzettségű személyek problémába ütköznek majd az

álláskeresés során.

Szeretném ezért, ha mihamarabb választ kaphatnánk az alábbi kérdésekre:

1. Milyen mentális támogatásra, szupervízióra, egyéni konzultációra van lehetőségük a gyógypedagógusoknak és egyéb segítő szakembereknek?
2. Milyen lehetőségeik vannak a kiégés elkerülésére és kezelésére?
3. Tervezik-e növelni a technikai képzettséggel párhuzamosan a gyógypedagógiai asszisztensek finanszírozott létszámát az intézményekben?

Tisztelettel,

Ungár Péter

LMP

Budapest, 2021.09.30.