



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMÁNAK ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/16827/1.**

Benyújtás dátuma: **2021-08-10 16:21**

Parlex azonosító: **14KMEOAQ0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 45. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Ungár Péter (LMP)** országgyűlési képviselő *"Hol van a rengeteg iskolapszichológus és valóban elérhető-e a szakmai segítség a homoszexuális fiatalok számára?"* című, K/16827. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Címzett: **Ungár Péter (LMP)**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Kásler Miklós miniszterhez benyújtott, "*Hol van a rengeteg iskolapszichológus és valóban elérhető-e a szakmai segítség a homoszexuális fiatalok számára?*" című, K/16827. számú írásbeli kérdésére – a miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Iktatószám: III/555-1/2021/PARL

Hiv. szám: K/16827.

Ungár Péter
országgyűlési képviselő részére
LMP
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „*Hol van a rengeteg iskolapszichológus és valóban elérhető-e a szakmai segítség a homoszexuális fiatalok számára?*” című írásbeli kérdésre – Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

Tájékoztatom, hogy rendszeresen történik felmérés az iskolapszichológusok tevékenységére, hatékonyságára vonatkozóan. Szíves figyelmébe ajánlom az Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis honlapját, ahol széleskörű szakirodalmi ajánlások, illetve elérhetőségek, módszertani javaslatok is elérhetőek, továbbá a Magyar Pszichológiai Társaság Óvoda- és Iskolapszichológiai Szekciójának ajánlásait is.

Rögtön cáfolva a kérdésében foglaltakat, ami a pszichológusok számát illeti a köznevelésben, elmondható, hogy 10 év alatt közel kétszeresére emelkedett a számuk, 998 főről 1838 főre.

Mindenki számára elérhető a szakszerű segítség a mentális egészség megőrzésének és a mentális problémák kezelésének tekintetében. A (szak)pszichológiai és pszichoterápiás ellátás széles körben elérhető, mind a gyermek, mind a felnőtt ellátás vonatkozásában, illetve a szakszolgálatok, pszichológiai/pszichoterápiás szakrendelések is egyaránt rendelkezésre állnak. A közfinanszírozott egészségügyi intézményekben az ellátóhelyeken a szakrendelések, illetve az osztályos ellátások elérhetőek, továbbá kiemelt helyzetben, például krízis esetén különösen fontos, hogy a szakpszichológiai és pszichoterápiás ellátás mind felnőttek, mind gyermekek számára személyesen is hozzáférhető. Rendkívüli helyzetben lényeges szempont a Telemedicina által (online, telefonon) biztosított szakmai segítségnyújtás rendelkezésre állása.

Az intézményesítetten kiépült, közfinanszírozott iskolai, szakszolgálati és egészségügyi segítő és támogató rendszer mellett a lakosság számára ingyenesen is elérhető önkéntes telefonos segítő szolgáltatások az alábbiak:

- 116-111 – Kék Vonal ingyenes és anonim lelki segély-vonala gyerekek és 24 év alatti fiatalok számára
- 116-000 – Kék Vonal ingyenes és anonim lelki segély-vonala szülők, hozzátartozók vagy szakemberek számára, ha egy gyermek érdekében szeretnének konzultálni
- 116-123 – Magyar Lelki Elsősegély Telefonszolgálat, krízisben hívható ingyenes lelki segély.

A fiatalok mentális problémáinak felismerése, megfelelő módon történő kezelése, valamint szükség esetén a szakmai segítségnyújtáshoz történő hozzájárás elősegítése egy komplex, team munkát igényel. Ez a fiatalokkal interakcióba kerülő személyek (szülők, családtagok, egészségügyi ellátó személyzet – házi orvos, szakorvos, iskolaorvos, védőnő, pszichológus, pszichiáter –, iskolai szociális munkás) közös feladata és felelőssége. A segítségnyújtás során kiemelten fontos a bizalomépítés, ezért a szakemberek azt első számú szempontnak tekintik a biztonságos és érdemi segítségnyújtás megvalósulása érdekében.

A köznevelés rendszerében a gyermekek és a tanulók a nevelési-oktatási intézményekben, valamint a szakszolgálati intézményekben is igénybe vehetnek pszichológiai szolgáltatásokat. Az óvodapszichológus munkakör a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben (a továbbiakban: Nkt.) került szabályozásra. Az Nkt. 61. § (3) bekezdése szerint az óvodapszichológus kötelező létszámát az óvoda gyermeklétszáma alapján kell meghatározni oly módon, hogy 500 gyermekenként 1, a teljes munkaidő 50 százalékában foglalkoztatott óvodapszichológust kell alkalmazni. Az iskolapszichológus munkakör az Nkt. 3. mellékletében, illetve a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 35. § (5) bekezdésében került szabályozásra. E bekezdés szerint az iskolapszichológus kötelező létszámát az iskola tanulólétszáma alapján kell meghatározni oly módon, hogy 500 tanulónként 1, a teljes munkaidő 50 százalékában foglalkoztatott iskolapszichológust kell alkalmazni.

A nevelési-oktatási intézményekben megvalósított óvoda- és iskolapszichológia elsődleges célja a gyermek, a tanuló személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése, melynek érdekében – többek között – szűréseket, vizsgálatokat, tréningeket, egyéni és csoportos tanácsadást szervezhet.

Az iskolapszichológus egyik feladata, hogy megszervezi a nevelési-oktatási intézményben az egészségfejlesztéssel, a nevelő-oktató munka, a szexuális nevelés segítségével, a nevelési-oktatási intézményben észlelt személyközi konfliktusok és az erőszakjelenségek megoldásával kapcsolatos pszichológiai témájú feladatokat.

Az óvoda- és iskolapszichológia koordinációját a pedagógiai szakszolgálati intézmények végzik a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet alapján. Ennek az ellátásnak a teljesebbé tételéhez a pedagógiai szakszolgálatok is segítséget nyújthatnak.

Ezen túlmenően a pedagógiai szakszolgálatok a nevelési tanácsadás keretében is nyújtanak pszichológiai jellegű – a nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott pszichológusok kompetenciáján túlmutató, alapvetően pszichoterápiás – megsegítést.

Fontos megemlíteni, hogy az Nkt. teremtette meg az óvodapszichológusok, iskolapszichológusok alkalmazásának kötelező eseteit, hiszen korábban az intézmény vezetőjének döntésétől függött, hogy alkalmaz-e ilyen szakembert vagy sem.

Budapest, 2021. augusztus 10.

Tisztelettel:

