



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMÁNAK ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/16657/1.**

Benyújtás dátuma: **2021-07-12 16:25**

Parlex azonosító: **NHEOR6Z40001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 45. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Sneider Tamás (független)** országgyűlési képviselő *"Cserben hagyja a kormány a kiszolgáltatott helyzetben lévő gyermekeket és családjukat vagy támogatja őket?"* című, K/16657. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Címzett: **Sneider Tamás (független)**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Kásler Miklós miniszterhez benyújtott, "*Cserben hagyja a kormány a kiszolgáltatott helyzetben lévő gyermekeket és családjukat vagy támogatja őket?*" című, K/16657. számú írásbeli kérdésére – a miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Iktatószám: III/522-1/2021/PARL

Hiv. szám: K/16657.

Sneider Tamás
országgyűlési képviselő részére
Független
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „*Cserben hagyja a kormány a kiszolgáltatott helyzetben lévő gyermekeket és családjukat vagy támogatja őket?*” című írásbeli kérdésre – Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

A baloldali kormányzása idején 381 településen vonták meg a diákoktól a helyben tanulás lehetőségét, 15 000 tanárt bocsátottak el, 1 teljes havi bért vettek el a pedagógusoktól, tandíjat vezettek be a pedagógusképzésre és százmilliárdokat vontak el az oktatásból.

Magyarország azon kevés országok egyike, amelyek a köznevelés szerves részeként kezelik a súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók ellátását, hazai megnevezéssel a fejlesztő nevelés-oktatást. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók leginkább kiemelt figyelmet igénylő csoportja a súlyos és halmozottan fogyatékos tanulóké, ellátásukat több projekt (EFOP 3.1.6., EFOP 4.1.6.) is célozta. Az ő esetükben nagyon fontos a nappali ellátási formák erősítése, ezzel a családok tehermentesítése, lehetőséget teremtve a szülőknek a munka világába történő visszakapcsolódásra.

A Bliss Alapítvány által fenntartott Bóné András Augmentatív és Alternatív Kommunikációs Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola 18 súlyos és halmozottan fogyatékos tanuló fejlesztő nevelését és oktatását látja el. A hatályos költségvetési törvény rendelkezései szerint finanszírozott pedagóguslétszám meghatározásánál a fejlesztő nevelést-oktatást végző gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai intézményben 3 fő tanulónként 1 fő pedagógus után igényelhető az átlagbáralapú támogatás. Az intézmény számára tehát az állami költségvetésből lehívható összeg jelen esetben 32.340.000 forint. Ehhez társulnak a – szintén a központi költségvetésből lehívható különböző jogcímű – kiegészítő támogatások (mint például a Pedagógus II., Mesterpedagógus, Kutatótanár fokozathoz kapcsolódó támogatás vagy a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők átlagbérének támogatása).

Megemlíthető még a tankönyvtámogatás is, amely a sajátos nevelési igényű tanulók esetében speciális eszközökre is felhasználható, és amelynek jogszabály szerinti összege mellé 2020-ban ezen intézmény esetében egyedi döntés alapján plusz 270.000 forint került biztosításra. A fenti jogcímek együtt jelentős állami támogatást jelentenek a fenntartó számára. Egy nem állami fenntartónak is felelősségteljesen kell az intézményt gazdálkodási

szempontból is működtetnie. Az állami támogatás a lehető legszélesebb körben nyújt forrásokat a működéshez, melyekből más intézmények biztosítani tudják a zavartalan és magas színvonalú működést.

Mindezeken túl a Bliss Alapítvány – saját felvételi tájékoztatója szerint – havi 35.000 forint alapítványi hozzájárulást „vár el” a szülőktől. Természetesen az állam általános felelőssége és kötelezettsége a nevelés-oktatás, beleértve a fejlesztő nevelés-oktatást is, így a tankerületi fenntartású intézmények ingyenesen ellátnak minden arra jogosult tanulót. A köznevelés rendszerében közel 2500 súlyos és halmozottan fogyatékos tanuló fejlesztő nevelése-oktatása zajlik, akiknek 75%-a jelen pillanatban is a tankerületi fenntartású intézményekben részesül ellátásban. A jelenlegi fejlesztési időszak projektjei kidolgozás, vagy már társadalmi egyeztetés alatt állnak, ezekről a palyazat.gov.hu oldalon folyamatosan lehet tájékozódni.

Tájékoztatom, hogy a köznevelési források jövőre 108 milliárd forinttal emelkednek, 2010 óta 72%-os a növekedés. A költségvetés biztosítja a fedezetet a mindenki számára ingyenes tankönyvekre, a minősítések miatti béremelésekre, az iskola felújításokra és az új taneszközökre is.

Budapest, 2021. július 12.

Tisztelettel:

