



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/16082.**

Benyújtás dátuma: **2021-04-28 16:11**

Parlex azonosító: **1BIIYARS0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján szóbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani.

A szóbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

A szóbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan kívánják csökkenteni a digitális munkarend során elveszített több, mint százezer gyermek lemaradását?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

A járványügyi korlátozások következtében elrendelt óvoda- és iskolabezárások során a gyermekeknek nem csupán a megszokott élete változott, de oktatási joguk érvényesítésében is károsultak. Tavaly májusban a gyerekek nagyjából tíz százalékát elvesztettük a digitális oktatással. Sajnos továbbra sem születtek arra vonatkozóan részletes (nyilvános) felmérések, hogy pontosan hány gyermek nem fér hozzá továbbra sem megfelelően a digitális oktatáshoz intézménybezárások idején. A gyerekvédelmi szakellátásban, a gyerekotthonokban, a nevelőszülői hálózatokban, ahol valószínűleg nem áll rendelkezésre annyi számítógép, mint amennyire szükség lenne, a hátrányos helyzetű településeken végképp ez a helyzet. Sokszor nem is az eszközhiány jelent gondot, hanem inkább a digitális kompetenciák hiánya, vagy egyszerűen a fizikai tér a hiánya, otthon, a lakásban. Az, hogy tudnak-e a gyerekek legalább három négyzetméter saját területet biztosítani, ahol online tud tanulni.

Április 19-én kinyitottak az óvodák és általános iskolák alsó tagozatai, a többiek számára pedig május 10-én nyílnak az iskolakapuk. A nyitás a járványügyi adatok ismeretében ugyan megkérdőjelezhető, azonban az oktatási és gyermeki jogok érvényesülését elősegítheti, főleg a hátrányos helyzetű térségekben. Ennek ellenére pusztán az intézmények nyitása nem elég a szerzett lemaradások bepótlására és az okozta ártalmak csökkentésére.

Szeretném ezért, ha mihamarabb választ kaphatnánk az alábbi kérdésre: milyen eszközökkel kívánják megteremteni annak az esélyét, hogy az egy éve tartó oktatási korlátozások és a digitális szakadékok okozta óriási hátrányok behozhatók legyenek minden gyermek számára?

Tisztelettel Hohn Krisztina