



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **T/15708/4.**

Benyújtás dátuma: **2021-04-09 12:52**

Parlex azonosító: **53GR23VJ0002**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Arató Gergely (DK)**

Jogsabályi hivatkozás: **Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014 (II. 24.) OGY határozat 40. § (1) bekezdés**

Törvényjavaslat címe: **Egyes köznevelést érintő törvények módosításáról**

A módosító javaslatot tárgyaló bizottság: **Kulturális bizottság**

Módosító javaslat ¹

Módosítópont sorszáma: **1.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **6. § - Nkt. 45. § (2) bekezdés**

Módosítás jellege: **módosítás**

„(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére, a **[felmentést engedélyező szerv]gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, az óvodavezető döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt[. Szülői kérelem hiányában], ha azt a gyermek [tankötelezettsége megkezdésének halasztását a gyermekvédelmi hatóság is kezdeményezheti. A szülő, a gyermekvédelmi hatóság]családi körülményei, egészségi állapota, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja. Az óvodavezető döntésének felülvizsgálatát a [kérelmét legkésőbb az iskolakezdés évének január 18-áig nyújthatja be]pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságánál kell kezdeményezni. A kérelem elbírálása során a [felmentést engedélyező szervhez. Az eljárás ügyintézési határideje ötven nap]szülő nyilatkozatában foglaltakat kell elsődlegesen figyelembe venni. A szülő kérelme alátámasztására kérelméhez csatolhatja a gyermek fejlettségét alátámasztó óvodai dokumentumokat is. [Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, akkor csak szakértői bizottság rendelhető ki]Szülői kérelem hiányában a gyermek tankötelezettsége megkezdésének halasztását a gyermekvédelmi hatóság is kezdeményezheti a szakértői bizottságnál. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a szakértői bizottság a [szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt]szülő kérelmére, az óvodavezető egyetértésével engedélyezheti, hogy a gyermek [további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét**

¹ A módosító javaslatban egy vagy több (ebben az esetben egymással összefüggő, tartalmilag-logikailag összetartozó, részelemeiben egymástól elválaszthatatlan) módosítás tüntethető fel. Az egy módosító javaslatban benyújtott módosító pontok a továbbiakban összefüggőként kezelendők.

javasolja, [hatéves kora előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését. A szakértői bizottság döntése ellen közigazgatási pert a [szülői kérelem benyújtására nincs szükség. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a felmentést engedélyező szerv a szülő kérelmére engedélyezheti, hogy]döntés közlésétől számított tizenöt napon belül lehet megindítani. Az iskolai felmentés engedélyezésére vonatkozó jogerős döntést az iskolai év kezdetéig abban az esetben is meg kell hozni, ha a [gyermek hatéves kora előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését]szülő a szakértői bizottság döntésével szemben közigazgatási pert kezdeményez. A bíróság eljárására alkalmazni kell a (6b)-(6f) bekezdésében foglaltakat.”

Indokolás

Korábban a gyermeket ismerő óvoda a szülővel közösen dönthetett a gyermek iskolaérettségéről és a további egy év óvodai nevelésről, és a pedagógiai szakszolgálathoz csak problémás esetben kellett fordulni. A kormányzat azonban 2020-tól új rendszert vezetett be, a döntés felelősségét a gyermeket csak papírok alapján ismerő Oktatási Hivatal kapta meg, amely önállóan, vagy ha szükségét látja, a szakszolgálat szakvéleménye alapján dönt hatósági eljárás keretében. Ez tulajdonképpen azt jelenti, hogy a kormány egy arctalan hivatalos szervre bízva lehetővé teszi, hogy a 6 éves korukat betöltött gyermekeket akár az őket ismerő óvoda szakmai véleménye ellenére is erőszakosan az iskolába kényszerítsék.

Bár az Oktatási Hivatal a nyilvánosságra hozott adatok szerint az esetek többségében elfogadta a szülők kérelmét, ugyanakkor több mint ezer esetben elutasította azt, és a nyilvános, egységes kritériumrendszer hiánya, valamint a jogorvoslati lehetőség reménytelensége miatt a szülők jogfosztott, kiszolgáltatott helyzetbe kerültek. Ráadásul a korábbi évekhez képest mintegy tízezer család nem adott be kérvényt, sokan közülük vélhetően a nem megfelelő tájékoztatás és a szakmai segítség hiánya miatt – ők a törvénymódosítás valódi vesztesei, akik kimaradnak a hivatalos statisztikákból. A döntéssel egyet nem értő szülők közül néhányan kevés sikerrel bírósági úton próbálkoztak jogorvoslattal, mások pedig inkább beletörődtek az elutasításba, mert reménytelennek vagy a gyermek számára túl megterhelőnek ítélték a további küzdelmet.

Úgy vélem, hogy a szülő számára méltatlan, hogy szakemberekhez kell rohangálnia papírokért, majd hatósági kérvényt írnia, hiszen ezzel az állam megkérdőjelezi a szülő hozzáértését és kompetenciáját. Az eljárás gátolja a szülőség méltó megélését, szükségtelen stresszt okoz az egész családnak, és ez a gyermekekre is kihat. Ezért jelen módosítás a korábban hatályos szabályozás alapján arra tesz javaslatot, hogy az iskolaérettségről az óvoda és a szülő közösen dönthessen, és csak egyet nem értés esetén indul hivatalos eljárás, melynek keretében az iskolaérettség kérdésében a pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága dönt.