



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMÁNAK ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/14822/1.**

Benyújtás dátuma: **2021-02-16 16:21**

Parlex azonosító: **1BZJ94V40001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 45. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Bencsik János (független)** országgyűlési képviselő *"Hogyan kívánja segíteni a Kormány az újranyitás után a középiskolákba visszatérő diákok felzárkózását, tehetséggondozását?"* című, K/14822. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Címzett: **Bencsik János (független)**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Kásler Miklós miniszterhez benyújtott, *"Hogyan kívánja segíteni a Kormány az újranyitás után a középiskolákba visszatérő diákok felzárkózását, tehetséggondozását?"* című, K/14822. számú írásbeli kérdésére – a miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Iktatószám: III/122-1/2021/PARL

Hiv.szám: K/14822.

Bencsik János
országgyűlési képviselő részére
Független
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által „*Hogyan kívánja segíteni a Kormány az újranyitás után a középiskolákba visszatérő diákok felzárkózását, tehetséggondozását?*” címen feltett írásbeli kérdésére – Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

Tájékoztatom, hogy a tantermen kívüli, digitális munkarend – annak ellenére, hogy a járvány okozta helyzetben került bevezetésre – eredményesnek bizonyult, és folyamatos az oktatás a 9. és afeletti évfolyamok vonatkozásában 2020. november 11. óta is. Fontos kiemelni, hogy a mostani időszakban a középiskolák nincsenek zárva: a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről és a kollégiumi ellátással kapcsolatos eltérő szabályokról szóló 14/2020. (XI. 10.) EMMI határozat értelmében szükség vagy igény esetén – az intézményvezető döntése alapján – egyéni és kiscsoportos konzultációk megszervezése a tantermen kívüli, digitális munkarend ideje alatt is lehetséges. Ez különösen az érettségi vizsgára való felkészítést tudja támogatni, ami a tantermen kívüli, digitális munkarend időszaka alatt is folyamatosan zajlik, így a végzősöket emiatt nem érheti hátrány a 2021. május-júniusi vizsgaidőszakban. Tehát az érettségi felkészítő foglalkozásokhoz a jogi és tényleges lehetőség is adott. Tapasztalataink alapján az iskolák nagy része él is ezzel a lehetőséggel.

A koronavírus járvánnyal összefüggésben tavasszal mintegy 8000 új számítógép és laptop beszerzését tettük lehetővé a rászorulóknak, az év végén pedig a Klebelsberg Központ mintegy 18000 digitális eszközt szerzett be abból a célból, hogy azon tanulóknak segítsen, akiknek esetleg nehézségbe ütközik a digitális tanulás és kommunikáció. A Digitális Jólét Program Pontok mentorai is támogatják azokat, akik nem rendelkeznek a digitális oktatáshoz szükséges eszközzel, vagy éppen az online oktatáshoz szükséges digitális készségeik fejlesztésre szorulnak. A Digitális Jólét Koordinációs Központ e-mail címére kell levelet küldeni, ahol a Központ munkatársai nyújtanak segítséget.

A Nemzeti Köznevelési Portálon mintegy 80, a megújult Nemzeti alaptantervhez igazodó közismereti tankönyv digitális változatát, az ún. okostankönyveket tettünk elérhetővé minden tanuló számára.

A tantermen kívüli, digitális munkarend eredményessége nem marad el az elvártaktól. Érdemes megemlíteni, hogy az évisméltések aránya a 2019/2020. tanévben 45%-kal csökkent az előző tanévhez képest (2,7%-ról 1,5%-ra), míg a 2020 tavaszi érettségi eredmények átlaga (3,61) pontosan megfelel az előző évek átlagának. Az elégtelen osztályzatok aránya viszont mindössze 0,89% volt, ami javulás a megelőző évek 1% feletti értékeihez képest.

A PISA2018 mérés eredményei azt mutatják, hogy hazánkban gyengül a hátrányos családi háttérnek a tanulók iskolai teljesítményre gyakorolt negatív hatása: a 2018-as mérés szerint a teljesítménykülönbségek 19,1%-át magyarázza a családi háttér, ez egyértelmű javulás a 2015-ös mérés eredményéhez képest, amikor ez a mutató 21,6% volt, a 2012-es mérés során 23%, 2009-ben pedig 26%. A magyar adathoz hasonlóan produkál egyébként Franciaország és Németország oktatási rendszere.

Szeretném figyelmébe ajánlani az Európai Bizottság „Oktatási és Képzési Figyelő 2020.” című kiadványának megállapításait, melyek a köznevelés eredményességének erősödését jelzik. A jelentés elismeri, hogy Magyarország az európai uniós átlagon felül költ oktatásra: az oktatásra fordított államháztartási kiadásaink GDP-hez viszonyított aránya 2018-ban 5,1% volt, amely meghaladta az uniós átlagot (4,6%).

A baloldalra sajnos nem lehet számítani a vírus elleni védekezés során. Tavasszal nem szavazták meg a gyors döntéseket lehetővé tevő törvényjavaslatot a veszélyhelyzet meghosszabbításáról, nem szavazták meg azt a törvényt sem, amely lehetővé tette, hogy családok tízezrei a veszélyhelyzet megszűntével is tovább részesülhessenek a könnyítésekben. Nyáron nem támogatták a hitelmoratórium fenntartását, a családvédelmi támogatások, valamint a szociális és gyermekvédelmi ellátások meghosszabbítását. Ősszel nem szavazták meg a szigorúbb bírságolási szabályokat sem. Télen az oltással kapcsolatban törekedtek elbizonytalanítani az embereket. A baloldal az együttműködés helyett álhíreket gyártott, kamuvideót forgatott, és azt híresztelte, hogy nem ülésezik a Parlament. Az egyéni politikai céljaik fontosabbak voltak a közös nemzeti védekezés sikerénél, tetteikért felelősséget nem vállalnak, mind a mai napig a kamuvideós Korózs Lajos az elnöke az egészségügygel foglalkozó bizottságnak.

Budapest, 2021. február 16.

Tisztelettel:


Rétvári Bence
államtitkár

