



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/14577.**

Benyújtás dátuma: **2021-01-14 14:21**

Parlex azonosító: **WTVQCX790001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Szél Bernadett (független)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kozma Ákos, alapvető jogok biztosa**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Nem okoz alapjogsérelmet az iskolaérettségi szabályok gyakorlati megvalósulása?"**

Tisztelt Biztos Úr!

2019 nyarán döntött a parlament az új beiskolázási szabályokról – ennek keretében elvonták az óvodák jogát a gyermek iskolaérettségének megállapítására, és egy központi hivatalra, az Oktatási Hivatalra bízta a döntést. Annak ellenére, hogy a végrehajtási rendeletek az utolsó pillanatban jelentek meg, és az alapvető jogok biztosa is az új rendszer bevezetésének elhalasztását javasolta a kormánynak, az új szabályok már tavaly életbe léptek.

2020 első hónapjában 10 874 kérelmet nyújtottak be az Oktatási Hivatalhoz, de egy átmeneti szabálynak köszönhetően akkor még a pedagógiai szakszolgálatok szakvéleménye kiválthatta az Oktatási Hivatal döntését. Így az általam megkérdezett megyei szakszolgálatok adatai szerint 19 700 vizsgálati kérelem érkezett a szakszolgálatokhoz, amelyek közül 2019. december 20-ig 12 ezer esetben készült az Oktatási Hivatal eljárását kiváltó szakvélemény. A rendelkezésemre álló adatok szerint tehát 2020-ban minimum 22 ezer esetben született döntés a gyermekek iskolaérettségéről.

Idén már nem volt lehetősége a szülőknek közvetlenül a pedagógiai szakszolgálathoz fordulni, és a határidő is rövidebb lett: idén már csak január 15-ig lehet benyújtani a kérvényeket az Oktatási Hivatalhoz. A január 1-je és 11-e közti adatok alapján 6339 kérelem érkezett be az Oktatási Hivatalhoz. A Szülői Hang által végzett felmérés szerint az alacsony szám oka, hogy a szülők nem kaptak szervezett tájékoztatást és intézményi támogatást sem az az iskolaérettség pedagógiai szempontjaival és az eljárási szabályokkal, sem pedig a kérvények összeállításával kapcsolatban. Nem tett közzé az állam semmilyen mintát, iránymutatást, vagy szempontrendszert, és nem tájékoztatták központilag az óvodákat sem a kérvényezéshez nyújtott szakmai támogatás lehetőségeiről.

A felmérés részletes eredményei itt olvashatók: <https://szuloihang.hu/2021/01/11/felmeres-tizezernyi-hateves-kisgyerek-kerulhet-eretlenul-iskolaba-a-kormanyzati-tajekoztatasi-kudarca-kovetkezteben/>

Mivel az új rendszer a döntés felelősségét a szülők vállára teszi, könnyen belátható, hogy a szülők egyenlően hozzáférhető, szervezett és intézményi tájékoztatása és támogatása nélkül nem valósul meg az esélyegyenlőség. A segítségnyújtás elvi lehetősége nem elegendő, mert ez esetlegessé teszi a gyermek iskolára való éretlensége esetén a halasztás kérvényezésére vonatkozó jog érvényesítését. Ahogy a Szülői Hang is írja: az új rendszer az eljárás bemeneténél szelektál: „a megfelelő tájékoztatás és támogatás elmaradása miatt sok helyen csak a kellő érdekérvényesítő képességgel rendelkező szülők kérvényeznek.”

Tekintettel arra, hogy az alapvető jogok biztosáról szóló 2011. évi CXI. törvény alapján az alapvető jogok biztosa tevékenysége során – különösen hivatalból indított eljárások lefolytatásával – megkülönböztetett figyelmet fordít a) a gyermekek jogainak, c) a leginkább veszélyeztetett társadalmi csoportok jogainak a védelmére, kérdezem:

- Ön szerint összhangban van-e az Alaptörvényben foglalt jogállamisággal, a gyermekek jogaival és az esélyegyenlőség biztosítására irányuló állami kötelezettséggel az új iskolaérettségi szabályok gyakorlati megvalósulása;

- tervezi-e, hogy hivatalból eljárást indít természetes személyek pontosan meg nem határozható, nagyobb csoportját érintő visszásság kivizsgálására?

Várom válaszát!

Budapest, 2021. január 14.

Tisztelettel,

Szél Bernadett

országgyűlési képviselő