



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/13555.**

Benyújtás dátuma: **2020-11-03 16:54**

Parlex azonosító: **11KNZCFS0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Lesz több asszisztens?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Az új, 2030-ig szóló Köznevelési Stratégiában elérendő célként van lefektetve a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők számának növelése. A pedagógusok munkáját támogató szakemberek, segítők ugyanis nincsenek elegendően, emiatt a pedagógusokra hárulnak a nem pedagógiai jellegű feladatok is, mint például az iskolai étkezés lebonyolítása, a hiányszakkal kapcsolatos adminisztráció, a mérések, vizsgák és orvosi vizsgálatok szervezése, vagy éppen a továbbtanulás adminisztrációja.

A pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztensek száma a 2019-es év során nagyjából 10 ezer fő volt, azaz minden 14 pedagógusra egy asszisztens jutott, ezek majd' ötöde pedig gyógypedagógiai tevékenységet is ellátó intézményben dolgozik. Bár OECD-viszonylatban egy pedagógusra jutó gyermekek számában átlagon felül teljesítünk (nálunk 10,4 gyermek jut egy pedagógusra, míg átlagosan 13,6), azonban ehhez fontos hozzátenni azt a tényt, hogy Magyarországon 250 tanulóként csupán egy pedagógiai asszisztens alkalmazása kötelező, amivel viszont szintén OECD-viszonylatban a lista végén helyezkedünk el (2018-ban Magyarországon 0,6 fő asszisztens jutott 10 pedagógusra, míg az OECD átlag 0,8 volt). Magyarán, hiába jut kevesebb gyermek egy adott pedagógusra, a velük kapcsolatos teendőikben mégis sokkal kevesebb segítsége van, mint külföldi társainak.

A fentieket figyelembe véve örömmel olvastam az új Köznevelési Stratégiában azt a célt, hogy a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők számát növelni kell az elkövetkezendő években, azonban jó lenne, ha ez a célkitűzés nem maradna meg pusztán hangzatos programpontként.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

- 1.Hány fővel kívánják bővíteni a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők létszámát az elkövetkező 5 évben?
- 2.Milyen kedvezőbb feltételeket biztosítanak a pálya népszerűségének növelése érdekében?
- 3.Kívánják-e törvényileg több asszisztens foglalkoztatását előírni annak érdekében, hogy a gyakorlatban is megvalósulhasson az új Köznevelési Stratégia célkitűzése?
- 4.Hogyan kívánják a koronavírus-járvány elleni járványügyi intézkedések miatt megnövekedett nevelési-oktatási munkát közvetlenül segítő, pedagógiai asszisztensek hiányát orvosolni?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2020. november.3.

Tisztelettel:

Hohn Krisztina