



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/13554.**

Benyújtás dátuma: **2020-11-03 16:47**

Parlex azonosító: **5G6Y9GJ40001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hány hátrányos helyzetű tanuló tanulmányai vannak még veszélyben?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Jelenleg is a járvány felszálló ágában vagyunk, ezért fel kell készülnünk arra, hogy a közeljövőben megemelkedett számban lesz szükség digitális munkarend elrendelésére a köznevelési intézményekben. A digitális munkarend elrendelése elsősorban azoknak a hátrányos helyzetű gyermekek tanulmányaira jelent veszélyt, akiknek otthonába nem, vagy csak korlátozottan tud eljutni a digitális oktatás. Ugyan az OECD felmérése szerint a gyermekes családok 90%-ában van számítógép, azonban ez a felmérés nem szól arról, hogy hányan használják ezt a gépet, hiszen ettől is függ a tanulás hatékonysága. A digitális átállás miatt az oktatásból kiszorult hátrányos helyzetű diákok még jobban lemaradhatnak és akár behozhatatlan hátrányuk származhat a tanulmányaikban a jobb helyzetű társaikhoz képest.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

1. Pontosan hány, a közoktatásban tanuló diák van még az országban, akinek nincs otthon szélessávú internete, illetve kizárólag saját használatú, tanuláshoz szükséges digitális eszköze?
2. Milyen felmérés készült a koronavírus-járvány első hulláma óta arról, hogy mely településeken lehet szükség az ingyenes, szélessávú wifi-szolgáltatás kiépítésére, amelyhez szabadon tudnak csatlakozni azok, akiknek nem megoldott az otthoni internethozzáférés?
3. Mekkora összeget fordított az állam a megfelelő eszközzel nem rendelkező tanulók digitális eszközellátottságának felmérésére és az eszközök beszerzésére, majd kiosztására?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2020. november 2.

Tisztelettel:

Hohn Krisztina