



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/13214.**

Benyújtás dátuma: **2020-10-09 09:23**

Parlex azonosító: **10YIR9XG0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Szabó Szabolcs (független)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Az emberi erőforrások minisztere mennyiben tekinti magát - valóban - az emberi erőforrások miniszterének?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

2020 szeptember elsejével kezdődő tanévben a pedagógustársadalom fizetése 10%-os bérpótlékkal emelkedett, mely azonban nem épült be az alapbére. Ezzel együtt is a pedagógusok átlagbére ma messzebb van a diplomás átlag fizetéstől, mint 2010-ben volt, ugyanakkor az egyetemet végzett pedagógusok kezdő bére ma alacsonyabb a szakmunkás végzettséget szerzők kezdő illetményénél (garantált bérminimum).

**„Az elmúlt húsz évben soha nem volt olyan alacsony a főállásban foglalkoztatott pedagógusok száma, mint a 2019/2020-as tanévben – derült ki a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) adataiból. Ekkor összesen 149 362 főállású pedagógus dolgozott a hazai oktatási intézményekben, ami több mint kétezer fős csökkenést jelent a 2018/2019-es nevelési évhez képest, és mintegy ötezerrel kevesebb, mint a 2016/2017-es tanévben.”**

Az idézett adatbázisból is látszik, vészesen fogy a pedagóguspályán lévők száma. A pedagógus korfa továbbra is aggasztó információkkal szolgál, a pályán lévők 40%-ának életkora jelentősen meghaladja az ötven évet. A 2022-től várható nyugdíjazási hullám, az a tény, hogy tanárképzésbe jelentkezők száma radikálisan csökken, a végzetek alig egyharmada áll a pályára, közülük is nagyon sokan válnak pályaelhagyóvá két-három év után, komoly aggodalomra adnak okot.

Napjaink állandó problémája a szakos ellátottság biztosítása. Az óvodapedagógusoktól a tanítókon keresztül a reáltárgyakat tanítóikig a közoktatás rendszerét a „hiánygazdálkodás” jellemzi, a szakos ellátottság problémáit számtalan – tegyük hozzá, az esetek túlnyomó többségében ki nem fizetett – túlóra teljesítésével lehet csak elfedni.

Tisztelt Miniszter Úr!

Magyarország kormánya felismerte, hogy az egészségügyből elvándorlók és a covid helyzet miatt kialakult vészhelyzet jelentős béremelést követel az orvosok körében. Ennek indokoltsága kétségbe vonható.

Hazánk közoktatásának dolgozói hasonló helyzetben vannak, mint az egészségügyben dolgozók. A víruskérdés, a tanárhiány, a pályaelhagyás/elvándorlás, a minősíthetetlenül alacsony társadalmi presztízs és fizetés, mind-mind indokolják az ágazatért felelős miniszter fellépését ennek a tarthatatlan és méltatlan állapotnak a megszüntetéséért. A közoktatás (akárcsak az egészségügy) összeomlásának elkerülése primátust kell, hogy kapjon a kormány gazdaságpolitikájában.

Tisztelt Miniszter Úr!

Kérem, szíveskedjék válaszolni alábbi kérdéseimre!

Szándékában áll – e előterjesztést tenni a pedagógusbérek jelentős – minimum 50-60%-os emelése érdekében?

Tervezi-e a pedagógusbérek differenciálását a pályakezdők javára?

Kívánja - e javasolni, hogy a pedagógusbéreket a mindenkor minimálbérhez – mint vetítési alaphoz – kössék, így biztosítva annak értékállóságát?

Ha igen, mikortól?

Ha nem, miért nem?

Tisztelt Miniszter Úr!

Várom megtisztelő válaszát!

üdvözlettel: dr. Szabó Szabolcs

független országgyűlési képviselő

Budapest, 2020. október 9.