



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/12192.**

Benyújtás dátuma: **2020-08-25 11:37**

Parlex azonosító: **1MA2LIL90001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: "**Hogyan kívánják orvosolni a növekvő pedagógushiányt?**"

Tisztelt Miniszter Úr!

Továbbra sincs elég pedagógus az országban. A portfolio.hu 08.23.-i cikke alapján alig másfél héttel a tanévkezdés előtt több mint ezer tanári és több mint négyszáz tanítói állást hirdetnek a Belügyminisztérium által üzemeltetett kozigallas.hu oldalon

([https://www.portfolio.hu/gazdasag/20200823/masfel-hettel-az-iskolakezdes-elott-tobb-mint-ezer-pedagogus-hianyoz-sulyos-a-helyzet-445474?](https://www.portfolio.hu/gazdasag/20200823/masfel-hettel-az-iskolakezdes-elott-tobb-mint-ezer-pedagogus-hianyoz-sulyos-a-helyzet-445474?utm_source=hirkereso_es_kapu&utm_medium=portfolio_linkek&utm_campaign=hiraggregator&fbclid=IwAR2J3FANC8hE9zcU2PJVcV2BX16hYWfGjFZgdtfL90cmCiJF8uwdvH8u2s)

[utm_source=hirkereso_es_kapu&utm_medium=portfolio_linkek&utm_campaign=hiraggregator&fbclid=IwAR2J3FANC8hE9zcU2PJVcV2BX16hYWfGjFZgdtfL90cmCiJF8uwdvH8u2s](https://www.portfolio.hu/gazdasag/20200823/masfel-hettel-az-iskolakezdes-elott-tobb-mint-ezer-pedagogus-hianyoz-sulyos-a-helyzet-445474?utm_source=hirkereso_es_kapu&utm_medium=portfolio_linkek&utm_campaign=hiraggregator&fbclid=IwAR2J3FANC8hE9zcU2PJVcV2BX16hYWfGjFZgdtfL90cmCiJF8uwdvH8u2s)). A betöltetlen állások alapján leginkább matematika, kémia és fizika szakos pedagógusokra lenne szükség, de sok intézmény venne fel azonnal testnevelő tanárt is. A cikk ismerteti azt is, hogy nem csak az állami oktatás küzd tanárhiánnyal, a magániskolák is rengeteg embert keresnek: a Profession.hu álláskereső oldalon például közel száz tanári állást hirdetnek magánintézmények országszerte. A pedagógushiány nem új keletű: 2019 második negyedévében több, mint 4500 üres állás volt az oktatásban, leginkább a középiskolákban.

A pedagóguspálya népszerűsége sajnos stabilan csökken. Idén mintegy 35 százalékkal kevesebb hallgatót (6418 fő) vettek fel pedagógusképzésre, mint 2010-ben; a jelentkezők száma is jóval kevesebb volt, mint tavaly. Hiába a többeszes jelentkezőszám is, hiszen az első minősítő pedagógusvizsgát a szakra felvett jelentkezők átlagosan ötöde teszi le.

Az Európai Bizottság februári országjelentése szerint 2017-ben a tanárok 41%-a 50 éves vagy annál idősebb volt, és csak 6 %-uk volt 30 év alatti. 2025-re körülbelül 6000 pedagógus fog nyugdíjba vonulni, akiket a jelenlegi statisztikák alapján nem pótol majd megfelelő számú pályakezdő. A

pedagógushiány egyik oka az alacsony fizetés: a Eurydice 2018-as felmérése is rámutatott, hogy a tanárok kezdő fizetése az egyik legalacsonyabb az EU-ban. A pedagógusok fizetését legutóbb 2013-ban korrigálták a nemzeti átlagbértől való eltérés megszüntetése érdekében, azonban 2019-re a tanárok fizetésének a nemzeti átlagbérhez viszonyított szintje ismét a korrekció előtti szint közelébe csökkent.

Az őszi iskolakezdéssel kapcsolatban feltétlenül szükséges lenne a szokásosnál is több pedagógus, nevelést-oktatást segítő munkatárs, pedagógiai asszisztens és takarító munkatárs felvétele a járványügyi protokollban meghatározott előírások teljesítéséhez. A megnövekedett feladatokat a jelenlegi dolgozószámmal nem tudják a humán erőforrás-hiányos intézmények ellátni. A kiadott protokoll intézkedési terve alapján a fenntartónak többletforrást kellene biztosítania az iskolák számára a megfelelő intézkedések végrehajtásához, azonban ennek részletezése sehol sem található.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

1. A becslések szerint a járványügyi protokollban meghatározott 1,5 méteres tanulói távolságtartás (gyakorlati foglalkozások, illetve szakképzés) és a javasolt bontott tanulócsoportok miatt nagyjából hány fő további tanárra lenne szükség a normál oktatás fenntartásához? Összességében hány pedagógus hiányzik így a rendszerből?

2. Hogyan kívánják jövő hétig orvosolni a megnövekedett pedagógus, nevelési-oktatási munkát közvetlenül segítő, pedagógiai asszisztens, illetve takarító munkaerő hiányát?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2020. augusztus 25.

Tisztelettel:

Hohn Krisztina