



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/11484.**

Benyújtás dátuma: **2020-07-30 11:55**

Parlex azonosító: **ININTEJA0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan kívánja az oktatási tárca biztosítani a gyerekek megfelelő és minőségi oktatását az egyre fokozódó tanárhiány tükrében?"**

Közeledve a szeptemberi tanévkezdéshez, ismét beszélni kell a tanárhiányról, a minőségi oktatás problémáiról és az egyre tragikusabb gyógypedagógiai ellátás hiányáról.

Igen, tragikus, mert ha azt időben nem kapja meg az adott gyermek, akkor a későbbiekben már nehezen hozható be a lemaradás, rosszabb esetben pedig nem is pótolható. Különösen nehéz helyzetben vannak az SNI-s gyerekek, hiszen sok fejlesztő foglalkozás elmaradásával zárták a digitális tanrendet ezek a tanulók, amire az elkövetkezendőkben nagy hangsúlyt kell majd fektetni és fontos lenne fokozott mértékben segíteni őket.

Sajnos az idej felvételi adatok is azt tükrözik, hogy egyre kevésbé vonzó már a tanári pálya, ezt Bódis államtitkár úr a napokban is elismerte... *„több jelentkezőt vártunk... a pótfelvételeire is jelentkezhetnek...”*

Sajnos az utóbbi tíz évben általánosan elmondható, hogy negyedelődött a szociálpedagógia-gyógypedagógiai képzésre jelentkezők aránya, és hiába a kormánypropaganda, ilyen fizetésekért nem maradnak a pályán a kollégák vagy azt inkább már el sem kezdik.

A probléma tehát óriási. Az ellátás hiányát pedig most kell orvosolni nem holnap!

Csak egy adat a szociálpedagógiai képzések tekintetében a felvi.hu-ról:

A jelentkezők száma 2010-ben 2845 fő volt, ez 2019-ben 777 főre apadt (27%), az első helyen jelölések száma 1058 főről 267 főre csökkent (25%).

A gyógypedagógia képzés intézményei valóban bővültek, szeptembertől 9 felsőoktatási intézmény karán lesz ilyen képzés, azonban a jelentkezők itt is elmaradnak.

A problémán az sem segít, hogy általánosan csökkentek a minimális ponthatárok a tanárképzés esetén pl. 305 pont átlagra.

A minőségi ellátást pedig semmiképpen nem támogatja az utazó gyógypedagógiai szolgálat, mely számos kritikát kapott már a szakmától, mindeddig süket fülekre találva.

Kérdéseim:

1. Milyen mértékű tanárhiánnyal számolnak szeptembertől?
2. A szociál-gyógypedagógiai-pszichológiai terület megfelelő ellátása tekintetében milyen szükséges létszámmal számolnak tankerületenként szeptembertől?
3. Az említett területekről átlagosan hány tankerületben és hány nevelési intézménnyel dolgozik együtt egy kolléga? Mennyi gyereket kell ellátnia és milyen időintervallumban?
4. Minden gyerek megkapja a számára előírt szükséges ellátást? Hiányzó kolléga esetén tudják biztosítani a szakos helyettesítést?
5. Önök adatai alapján milyen mértékű pedagógus hiány várható szeptembertől?
6. Hány fejlesztő-terápiás intézményt fognak létesíteni, építeni a jelenlegi kormányzati ciklusban?
7. Hogyan kívánják támogatnia a Heim Pál kórház pszichológiai szolgáltatási területét? Ugyanis sürgősségi-krízis beutalóval is napokra, ad abszurdum hetekre van csak időpont a szülőnek, a bennfekvéses kivizsgálást pedig az üresedés ütemében tudják csak elvégezni... (De ez országos probléma is!)
8. Mikor kívánják végre érdemben rendezni a pedagógusbérezet?