



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/11397.**

Benyújtás dátuma: **2020-07-21 09:39**

Parlex azonosító: **SDKS65PE0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan készülnek a koronavírus-járvány szempontjából veszélyeztetett pedagógusok digitális módszertanra való felkészítésére?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Amennyiben szeptember elején nem köszönt be a koronavírus-járvány második hulláma, úgy elkerülhető a rendszerszerű átállás a digitális munkarendre, és csak ott kell erről döntést hozni, ahol járványügyi szükség van. A tanév kezdetéig még másfél hónap van, ez idő alatt lehetőség van annak vizsgálatára, hogy milyen új technológiai megoldásokat lehet használni, ha újra otthoni oktatás lesz, illetve a tanév lezárásáig arra is használják majd, hogy felkészüljenek a rendkívüli eseményekre.

A tavaszi iskolai időszak tapasztalata az volt, hogy az intézmények egységes központi iránymutatás és eszközbeli megsegítés híján leginkább a saját kreatív problémakezelésükre számíthattak. Az oktatásirányítás intézményei sajnos képtelenek voltak konkrét segítséggel, eszközökkel hozzájárulni a távoktatás hatékony lebonyolításához, a tanárok pedig szupervízió híján csak magukra számíthattak. Az oktatásirányítás helyett egyéb szolgáltatók és alapítványok tettek erőfeszítést arra, hogy a rászoruló csoportokhoz eszközöket juttassanak el a távoktatásban való részvételhez. Mindezek hatására a pedagógusok fokozott stresszről és saját pénzből fizetett költségekről, egészségkárosodásról számoltak be.

Az előregedő pedagógus társadalom problémakörét azt hiszem, nem szükséges ismertetnem Önnek. Magyarországon a pedagógustársadalom 40%-a a járvány szempontjából már veszélyeztetett korosztályba tartozik, így olyan megoldás szükséges öszre, ami lehetővé teszi az idősebb tanárok egészségügyi kockázatainak minimalizálását (pl.: idősebb tanárok távoktatási feladatokban való nagyobb részvétele, illetve fiatal tanárok minél nagyobb számú bevonása).

Mivel nem valószínű, hogy a járvány teljesen eltűnik szeptemberre az országból, ezért mindenképpen olyan oktatásszervezési módot kell kidolgozni, melyben megvalósulnak az egészségvédelmi előírások. Ilyenek többek között a kiscsoportos foglalkozások, vagy akár a pedagógustársadalom egységes felkészítése a digitális oktatásra.

Szeptemberig még van idő arra, hogy az eddigi tapasztalatokat megvizsgálva olyan előkészületeket tegyünk egy esetleges következő iskolabezárásra, mellyel megelőzhetjük mind a pedagógusok további felőrlődését, az idős tanárok egészségének veszélyeztetését.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

Hogyan készülnek a koronavírus-járvány szempontjából veszélyeztetett pedagógusok digitális módszertanra való felkészítésére, a kiscsoportos személyes foglalkozások miatt ezen idős pedagógusok egészségének megóvására (pl.: védőfelszerelés, idősebb pedagógusok helyettesítése), stb.?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Tisztelettel Hohn Krisztina

Budapest, 2020. július 21.