



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/11395.**

Benyújtás dátuma: **2020-07-21 09:11**

Parlex azonosító: **51L1MO4R0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: "**Hogyan készülnek az iskolák újranyitására?**"

Tisztelt Miniszter Úr!

Amennyiben szeptember elejével nem köszönt be a koronavírus-járvány második hulláma, úgy remélhetőleg elkerülhető a rendszerszintű átállás a digitális munkarendre, és csak ott kell erről döntést hozni, ahol járványügyiileg szükséges. A tanév kezdetéig még másfél hónap van, ez idő alatt az elmúlt hónapok tapasztalatai alapján lehetőség van annak vizsgálatára, hogy milyen új technológiai megoldásokat lehet használni, ha újra otthoni oktatás lesz, illetve a tanév legelejét arra is használják majd, hogy felkészüljenek a rendkívüli eseményekre.

A tavaszi iskolai időszak tapasztalata az volt, hogy az intézmények egységes központi iránymutatás és eszközbeli megsegítés híján leginkább a saját kreatív problémakezelésükre számíthattak. Az oktatásirányítás intézményei sajnos képtelenek voltak konkrét segítséggel, eszközökkel hozzájárulni a távoktatás hatékony lebonyolításához, a tanárok pedig szupervízió híján csak magukra számíthattak.

A gyerekes családok sem voltak könnyebb helyzetben a távoktatás lebonyolítását illetően. Ők legtöbbször munkájuk és háztartásuk fenntartása mellett voltak kénytelenek, sokszor tanári segítség híján a gyermekeik oktatására. Ugyan számos esetben a pedagógusok jól vették az akadályt és kreatívan megoldották a távoktatásban való részvételt, azonban számos olyan helyzet is adódott, melyben a szülők az intézmény által teljesen magukra hagyva kellett, hogy teljesítsenek. Épp ezért, ezeknek a szülőknek nagy szüksége lenne arra, hogy időben tájékozódjanak, a kormány hogyan készíti fel az oktatást, hogy a jelenlegi bizonytalan helyzetben is stabilan dolgozzon. Iskolakezdő gyermek esetében még nem beszélhetünk önálló tanulásról és feladatvégzésről. Náluk mindenképp szükség van egy tanár, segítő jelenlétére a hatékony tanuláshoz, illetve a kortársak szocializációs hatására. Az első év kiemelt jelentőségű, hiszen ekkor ismerkedik meg többek között a legtöbb

gyermek az írás-olvasás készségével. Az iskolai előremenetel nagymértékben alapszik az első iskolaév sikerességén. Esetleges digitális tanrend esetén azonban nem garantálható, hogy a szülő, akinek a munkájában is ugyanúgy helyt kell állnia, képes lesz hatékonyan segíteni a kisiskolást a tanulásában, így megnőhet a lemaradók száma.

Szeptemberig még van idő arra, hogy az eddigi tapasztalatokat megvizsgálva olyan előkészületeket tegyünk, mellyel megelőzhetjük a pedagógusok további felőrlődését és a szülők túlterhelődését.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

Hogyan készülnek az iskolakezdő gyermekek megváltozott oktatás-nevelési módjára, illetve a szüleik tájékoztatására és tehermentesítésére?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2020. július 21.

Tisztelettel:

Hohn Krisztina