



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/11375.**

Benyújtás dátuma: **2020-07-17 15:52**

Parlex azonosító: **1Y6DDKXW0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ungár Péter (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: "**Hogyan készülnek az iskolák újrainítására?**"

Tisztelt Miniszter Úr!

Amennyiben szeptember elejével nem köszönt be a koronavírus-járvány második hulláma, úgy remélhetőleg elkerülhető a rendszerszintű átállás a digitális munkarendre, és csak ott kell erről döntést hozni, ahol járványügyiileg szükséges. A tanév kezdetéig még másfél hónap van, ez idő alatt az elmúlt hónapok tapasztalatai alapján lehetőség van annak vizsgálatára, hogy milyen új technológiai megoldásokat lehet használni, ha újra otthoni oktatás lesz, illetve a tanév legelejét arra is használják majd, hogy felkészüljenek a rendkívüli eseményekre.

A tavaszi iskolai időszak tapasztalata az volt, hogy az intézmények egységes központi iránymutatás és eszközbeli megsegítés híján leginkább a saját kreatív problémakezelésükre számíthattak. Az oktatásirányítás intézményei sajnos képtelenek voltak konkrét segítséggel, eszközökkel hozzájárulni a távoktatás hatékony lebonyolításához, a tanárok pedig szupervízió híján csak magukra számíthattak. Az oktatásirányítás helyett egyéb szolgáltatók és alapítványok tettek erőfeszítést arra, hogy a rászoruló csoportokhoz eszközöket juttassanak el a távoktatásban való részvételhez. Mindezek hatására a pedagógusok fokozott stresszről és saját pénzből fizetett költségekről, egészségkárosodásról számoltak be.

A gyerekes családok, főként a sajátos nevelési igényű gyermeket nevelők sem voltak könnyebb helyzetben a távoktatás lebonyolítását illetően. Ők legtöbbször munkájuk és háztartásuk fenntartása mellett voltak képtelenek, sokszor tanári segítség híján is a gyermekeik oktatására. Ugyan számos esetben a pedagógusok jól vették az akadályt és kreatívan megoldották a távoktatásban való részvételt, azonban számos olyan helyzet is adódott, melyben a szülők az intézmény által teljesen magukra hagyva kellett, hogy teljesítsenek. Az érintett szülők körében végzett felmérés szerint a gyermekek 8,8%-a semmilyen távoktatásban nem részesült a tavaszi időszak alatt, 15%-uk hetente

egyszer, 59% pedig minden nap részesült fejlesztésben. Legkevésbé a mozgásnevelés volt hatékony a szülők szerint illetve a kapcsolattartás gyakorisága.

Sok szülő beszámolója szerint *“Eddig gyermekmegőrzés volt az iskolában, most a szülő, ha tudja, bepótolhatja, amit az iskolában nem tanítottak meg. A speciális fejlesztések sokszor elmaradtak. Privátban mentek, most sajnos azok is elmaradnak.”*

Fontos, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek nem csak oktató-nevelő, hanem differenciált fejlesztésben is részesülnek az intézményekben, aminek kivitelezéséhez a szülőknek otthon nincsen eszköze, kapacitása, felkészültsége vagy pedig egyszerűen fizikai ereje.

Épp ezért, ezeknek a szülőknek nagy szüksége lenne rá, hogy időben tájékozódjanak, a kormány hogyan készíti fel az oktatást arra, hogy a jelenlegi bizonytalan helyzetben is stabilan dolgozzon. Egy esetleges digitális tanrend esetén nem garantálható, hogy a szülő, akinek a munkájában is ugyanúgy helyt kell állnia, képes lesz hatékonyan segíteni a kisiskolást a tanulásában, így számolnunk kell azzal, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók helyzete, állapota súlyosbodhat.

Szeptemberig azonban még van idő arra, hogy az eddigi tapasztalatokat megvizsgálva olyan előkészületeket tegyünk egy esetleges következő iskolabezárásra, mellyel megelőzhetjük mind a pedagógusok további felőrlődését, a szülők túlterhelődését.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

1.) Hogyan készülnek a sajátos nevelési igényű gyermekek megváltozott oktatás-nevelési módjára, illetve a szüleik tájékoztatására és tehermentesítésére?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2020.07.17.

Tisztelettel,

Ungár Péter

(LMP)