



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMÁNAK ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/11375/1.**

Benyújtás dátuma: **2020-08-03 16:55**

Parlex azonosító: **H52NHALD0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

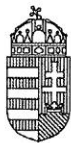
Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 45. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Ungár Péter (LMP)** országgyűlési képviselő *"Hogyan készülnek az iskolák újranyitására?"* című, K/11375. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszomat.

Címzett: **Ungár Péter (LMP)**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Kásler Miklós miniszterhez benyújtott, "*Hogyan készülnek az iskolák újranyitására?*" című, K/11375. számú írásbeli kérdésére – a miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Iktatószám: III/584-1/2020 /PARL

Hiv. szám: K/11375.

Ungár Péter
országgyűlési képviselő részére
LMP
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „*Hogyan készülnek az iskolák újranyitására?*” című írásbeli kérdésre – Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

A koronavírus-járvány miatt kialakult veszélyhelyzetben is folyamatosan kiemelt cél volt a tanulási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel, szociális hátránnyal, vagy bármilyen egyéb nehézséggel küzdő tanulók támogatása. A problémák kezelésére számos intézkedést hajtottunk végre, a tapasztalatok alapján pedig további intézkedéseket tervezünk. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásának járványhelyzet alatt történő támogatása céljából számos központi módszertani ajánlás került kibocsátásra:

- https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/tavoktatas/SNI/ajanlas_autista_tanulo_digitalis_tavoktatasahoz.pdf
- <https://dpmk.hu/2020/04/17/online-megoldasok-sni-specifikus-javaslatokkal/>
- <https://dpmk.hu/2020/03/27/a-sajatos-nevelési-igényü-tanulók-tavtanítást-is-segíti-a-nyilvánossá-tett-edia-rendszer/>
- <https://dpmk.hu/2020/04/01/sajatos-nevelési-igényü-sni-gyerekek-tanulók-digitalis-munkarendje-módszertani-ajánlások/>
- https://www.oktatas.hu/koznevelés/ajanlas_tantermen_kivuli_digitalis_munkarendhez/ped_szakszolgálati_protokollok_ajánlások

A pedagógusok megfeszített munkával, a digitális kapcsolat helyett telefonos vagy papíralapú kommunikációval is igyekeztek a tanulóknak átadni a tanítási évben tervezett ismeretet, tudást. Az esetlegesen lemaradók támogatása érdekében egyrészt az intézmények a tanév vége után június 26-ig tartottak ügyeletet, amely során pedagógiai célú foglalkozásokat is szervezhettek a tanulók részére. Ezenfelül táborokban és a következő tanév során a tantervbe építve vagy szervezett korrepetálás keretében lehet a lemaradásukat pótolni. A Nemzeti alaptanterv és a kerettantervek is kellően rugalmasak, lehetőséget biztosítanak az iskoláknak arra, hogy a tananyagot átstrukturálva biztosítsák mindenkinek az ismeretek, a tudás megszerzését.

A pedagógiai szakszolgálati intézmények a járványhelyzet időszakában a szülőket online támogatva folytatták a munkát, hogy minél kevesebb fejlesztési tevékenység maradjon el. Egyes tevékenységek azonban valóban nem végezhetőek el személyes találkozó nélkül, mindezek miatt a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálatok a járványhelyzet enyhülésével újraindították a személyes találkozót is igénylő tevékenységeiket.

Mindezekkel együtt 2020. szeptember 1-jén a megszokott tanévkezdést tervezzük, ugyanakkor a nyilvánosságra hozott, sajátos nevelési igény területekre specifikált módszertani útmutatók a tantermi oktatás során is jól felhasználhatóak a kreatív, modern, a kor szellemének megfelelő tanítási technikák alkalmazása során.

Budapest, 2020. augusztus 3.

Tisztelettel:

