



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/10995.**

Benyújtás dátuma: **2020-06-14 20:13**

Parlex azonosító: **16PR6KMU0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Oláh Lajos (DK)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan kívánja a kormány meggátolni a hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek lemaradását?"**

**Tisztelt Miniszter Úr!**

A sajtó utánajárása alapján a kistélepüléseken működő tanodák becslése szerint a hozzájuk is járó diákoknak átlagosan csupán kétharmada tudott bekapcsolódni a digitális oktatásba, ebből következőleg azokon a településeken, ahol tanoda sincs, még rosszabb lehet ez az arány. A tanodapedagógusok beszámolóai szerint nemcsak az önálló tanulás tere hiányzik, hanem a módszertana is és alapvető digitális kompetenciák is, amiket az iskolának már korábban át kellett volna adniuk. A háztartások jelentős hányadából eleve hiányoznak a digitális oktatáshoz szükséges digitális eszközök, ha pedig mégsem, egy nagycsaládban akkor sem feltétlen jut minden gyereknek elég idő azok használatára.

A szülők, saját kompetencia híján, éppen a leginkább hátrányos helyzetű családok nem tudnak segíteni a gyermekeiknek sem a tanulásban, sem az esetlegesen rendelkezésre álló eszközök használatában. Ezen felül sok szülő arról számolt be, hogy a család kapcsolata az iskolával megszakadt.

Így – és ezt a tanodákban dolgozó szakemberek is megerősítik – szükségszerű, hogy a szociálisan hátrányos helyzetű családokban élő tanulók lemaradnak a tananyagtól, és ezáltal romlik az esélyük a szegénységből való kitörésre. Ezen pedig a legújabb „nemzeti konzultációban” belengetett ingyenes internet sem segít, viszont a depriváció ismét újratermeli önmagát.

**Tisztelt Miniszter Úr!**

A fentiek alapján a következő kérdésekben kérem tájékoztatását:

Hogyan kívánja a kormány orvosolni a fenti problémát?

Hogyan kívánja a kormány meggátolni a hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek lemaradását?

Monitorozza-e a kormány a szülők tapasztalatait a digitális oktatás terén?

Tart-e a kormány kapcsolatot a kistelepüléseken működő tanodákkal?

Tisztelettel:

**Dr. Oláh Lajos**

Terézváros és Erzsébetváros országgyűlési képviselője