



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **T/10710/498.**

Benyújtás dátuma: **2020-06-11 14:06**

Parlex azonosító: **2W2XHV5A0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Z. Kárpát Dániel (Jobbik)**

Jogsabályi hivatkozás: **Az egyes hársabályi rendelkezésekről szóló 10/2014 (II. 24.) OGY határozat 40. § (1) bekezdés – a 91. § (4) bekezdésében foglaltaknak megfelelően ¹**

Törvényjavaslat címe: **Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről**

A módosító javaslatot tárgyaló bizottság: **Gazdasági bizottság**

Módosító javaslat ²

Módosítópont sorszáma: **1.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **1. melléklet I. Fejezet 11. Cím 1. Alcím**

Módosítás jellege: **módosítás**

I. ORSZÁGGYŰLÉS

¹¹ Körszolgálati médiaszolgáltatás támogatása

1 Körszolgálati hozzájárulás [77 116,9] 75 116,9 /-2 000,0 m. kiadás/

Módosítópont sorszáma: **2.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **1. melléklet XX. Fejezet 20. Cím 4. Alcím új 17.**

Jogcímcsoport

Módosítás jellege: **kiegészítés**

XX. EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

20 Fejezeti kezelésű előirányzatok

4 Köznevelési feladatok támogatása

17 Nemzeti Tablet-Program 2 000,0 /+2 000,0 f. kiadás/

1 A HHSZ 91. § (4) bekezdése alapján a központi költségvetés és a költségvetési fejezetek bevételi és kiadási főösszegére és egyenlegére – a Gst. 25. § (2) bekezdése szerinti módosító javaslat kivételével – kizárólag a költségvetési ügyekkel foglalkozó bizottság nyújthat be módosító javaslatot.

2 A módosító javaslatban egy vagy több (ebben az esetben egymással összefüggő, tartalmilag-logikailag összetartozó, részelemeiben egymástól elválaszthatatlan) módosítás tüntethető fel. Az egy módosító javaslatban benyújtott módosító pontok a továbbiakban összefüggőként kezelendők.

Indokolás

Az oktatáspolitikai döntéshozóknak újra kell gondolniuk a Digitális Oktatási Stratégiát, melyre a COVID-19-járvány világított rá a legnyomatékosabban. A folyamatos digitális fejlődés a világban, és a XXI. század elvárásai egyre inkább oktatási reformot követelnek, mely nem merülhet ki a pedagógusoknak kötelezően adható pár ezer laptop, iskolánként néhány darab interaktív tábla és nyomtató biztosításában. Elengedhetetlen az iskolai tanulók IKT-eszközhöz való juttatása, pontosabban egy Nemzeti Tablet-Program indítása, mely keretein belül az osztályfőnökök jelentkezethetnék a tanulókat, akik 5. és 6. évfolyam év végén jeles rendű eredményt értek el, és/vagy szociális helyzetük és magatartásuk okán jogosulttá válnak. A program nagyjából 150 ezer tanulót érintene, akiknek körülbelül harmada eshet bele a premizált körbe. A diákok ezen fajta oktatásának korszerűsítése hozzájárulna a teljesítményük javulásához, a szülők költségeinek csökkentéséhez, a fizikai terhet jelentő tankönyvsokaságuk már rég óta esedékes megszüntetéséhez, és ellenőrizhetőbbé tenné otthoni tanulmányaikat is.