



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/10283.**

Benyújtás dátuma: **2020-04-27 10:37**

Parlex azonosító: **LR2GVQR00001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Farkas Gergely (Jobbik)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: "**Milyen módon és ütemben tervezi bővíteni, továbbá nagyobb mértékben támogatni a kormány a fiatalok pályaeorientációs lehetőségeit?**"

Tisztelt Miniszter Úr!

Vitán felül álló dolog, hogy mennyire fontos lenne az, hogy egy fiatal a köznevelés rendszerén belül megkapja a lehető legtöbb segítséget jövője alakítása érdekében. Ugyanakkor az oktatás kereteit figyelembe véve sem az általános, sem a középiskolákban nem látjuk, hogy a diákok elegendő segítséget kapnának az államtól ebben. Így sajnos sokszor tapasztalható, hogy rosszul döntenek, nem fejezik be a megkezdett egyetemi vagy szakmai tanulmányaikat sem, valamint felnőttként sem találják meg helyüket a munkapiacra, ami csak további károkat generál egyéni és társadalmi szinten is.

A jelenleg hatályos szakképzési és köznevelési törvény magába foglalja, hogy mely intézményeknek kell részt venniük az életpálya-tanácsadásban, valamint kiemeli, hogy a tanácsadás a pedagógiai szakszolgálat része, azonban egyéb konkrét meghatározást a pályaeorientációval kapcsolatban nem tartalmaz, és a mindennapi gyakorlat sajnos azt mutatja, hogy a jelenlegi helyzet nem nyújt kellő segítséget a fiataloknak.

Véleményünk szerint az lenne az ideális, ha a diákoknak az általános iskolákban, a magasabb évfolyamok tekintetében, valamint a gimnáziumok végzős és azt megelőző évfolyamaiban – több külföldi példa alapján – pályaeorientációs órákat iktatnának be a fiatalok tanrendjébe. Ehhez szükséges egy kifejezetten oktatási célú tanácsadás létrehozása az alapfokú, középfokú iskolákban és a felsőfokú képzést is nyújtó szakközépiskolákban, angol minta alapján. Továbbá nem elhanyagolandó a szülők kérdése, akiket a jelenleginél jóval nagyobb mértékben kellene bevonni a gyerekeik pályaeorientációs iskolai képzésébe, akár azzal is, hogy ők is részt vehetnek ilyen jellegű előadásokon.

Érdemes lenne a portugál modell Magyarországon történő bevezetését is átgondolni, hiszen annak segítségével lehetőség nyílna a pályaválasztási útmutatásra, és olyan iskolai kirándulásokat, üzemlátogatásokat, szakmai konzultációkat lehetne szervezni, amelyek során kiderül, ki mi iránt érdeklődik, illetve mi illik a személyiségéhez.

Kiemelten fontos, hogy a kormány a jelenleginél komolyabb lépéseket tegyen annak érdekében, hogy az ország valamennyi oktatási intézményében minél több alkalmuk legyen a diákoknak megismerkedniük a lehetőségeikkel. Ennek érdekében azonban számos intézményben és a köznevelésben is szükségesek fejlesztések, beruházások. Ennek eszközei lehetnek különböző pályázatok vagy az intézményeknek nyújtott anyagi támogatások, továbbá állami beavatkozások, például a tanrend módosítása. Mindezek által elérhető lehetne, hogy a fiatalok, a jövő lehetőségeivel minél alaposabban megismerkedjenek, és ezáltal tudjanak felelős, átgondolt döntést hozni a saját életükről.

Tisztelt Miniszter Úr!

A fentiekre való tekintettel kérdezném, hogy a kormány milyen módon és ütemben tervezi bővíteni, továbbá nagyobb mértékben támogatni a fiatalok pályorientációs lehetőségeit?

Várom érdemi válaszát!