



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/8924.**

Benyújtás dátuma: **2020-01-24 16:15**

Parlex azonosító: **1GHC3RAW0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Szél Bernadett (független)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Mi a válaszuk a szülőket foglalkoztató kérdésekre iskolaérettség ügyében?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Az iskolaérettség megállapítására vonatkozó új szabályok szerint a szülőknek január 31-ig van lehetőségük arra, hogy az Oktatási Hivatalhoz (OH) forduljanak gyermekük iskolába lépésének halasztása ügyében. Az új szabályok végrehajtásával a kezdettől fogva problémák vannak: a részletszabályokra vonatkozó rendelet kései megjelenésétől kezdve a szülők megfelelő tájékoztatásának elmaradásán keresztül a pedagógiai szakszolgálatok eltérő jogalkalmazási gyakorlatáig. Rengeteg kérdésre továbbra sincs válasz, ezért arra kérem a Miniszter urat, hogy válaszoljon az alábbi kérdésekre:

1. Ahogy azt a Szülői Hang kiderítette, a szülők közel fele nem kapott megfelelő tájékoztatást az óvodában a beiskolázás és a halasztási kérelem új menetéről. Mivel sokan nem értesültek az OH vizsgálat lényegéről, nem adtak be kérvényt. Kérdés, hogy hogyan akarja kezelni a kormány az így kialakult esélyegyenlőtlenséget? Több olyan gyermek kerülhet most az iskolapadba, akikre a rendszer nincs felkészülve, és mivel az oktatás a legkevésbé sem differenciál és veszi figyelembe az egyéni sajátosságokat, ez súlyos károkat okozhat a gyermekeknek, mindkét oldalon. Hogyan készítik fel erre az oktatási rendszert? Van kidolgozott program az eltérő érettségi állapotok áthidalására?

2. A tapasztalatok szerint az óvodák eltérő gyakorlatot követnek abban, hogy adnak-e írásos jellemzést a gyermekről. Az óvodai fejlődési napló másolatát és egyéb, már elvégzett vizsgálatok eredményét - ha vannak ilyenek – még többnyire kiadják, de az iskolaérettségre vonatkozó írásos óvodapedagógusi véleményt egyes helyeken megtagadják felsőbb utasításra, pedig pont ez lenne a leghasznosabb az OH kérvényezésben. Mikor egységesítik az óvodai gyakorlatot?

3. A mai napig nem tudni, milyen szempontok és kritériumok alapján dönt az OH arról, hogy mely eseteket küldi tovább a pedagógiai szakszolgálathoz, és annak véleményét kötelező jelleggel figyelembe veszi-e. Ez további feszültséget és bizonytalanságot szül a szülők körében. Ráadásul az eljárás sérti a szülők jogait: a szülők először egy függő hatályú végzést kapnak az OH-tól, mindenféle információ nélkül, majd amikor a szakszolgálat elvégzi a vizsgálatot, annak eredményéről semmilyen írásos másolatot nem kapnak. Legfeljebb arról kapnak igazolást, hogy szóban tájékoztatták őket. Ez azért probléma, mert ha az OH döntésében szembemegy a szakszolgálat véleményével, a szülők ezt nem fogják tudni igazolni egy esetleges bírósági perben. Terveznek változtatni ezen az eljáráson?

4. Súlyos probléma a sajátos nevelési igényű/beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek eddigi könnyített óvodában maradásának megszüntetése. Nekik eddig 1+1 évet biztosítottak az óvodában, mert a megfelelő óvodában olyan fejlesztést kaphattak, ami után könnyebben vehettek részt az integrált oktatásban. Őket sújtják leginkább az új szabályok, és vannak már esetek arra, hogy az OH elutasította a kérelmüket. Mit tervez ezzel kapcsolatban tenni a kormány, hogy akarja biztosítani a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek iskolai esélyeit? Megfontolják-e, hogy a szakszolgálatok SNI vagy BTMN gyanú esetén január 31-e után is szakvéleményben javasolhassák a további egy év óvodai nevelést, és ez alapján külön hivatali eljárás nélkül engedélyezzék a további egy év óvodai nevelést?

5. Az OH döntése a szülőkre nézve kötelező, vagy a korai vizsgálatokra tekintettel változtathat-e a döntésen a szülő a beiratkozásig, ha a gyermek fejlődése azt indokolja? Itt sem egyértelmű a jogi helyzet.

Várom válaszát!

Budapest, 2020. január 24.

Tisztelettel,

Szél Bernadett

országgyűlési képviselő