



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/8223.**

Benyújtás dátuma: **2019-11-22 11:53**

Parlex azonosító: **EJK4WL6O0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ungár Péter (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Miért diszkriminálja negatívan a kormány a nem egyházi intézményben tanuló diákokat?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

Gulyás Gergely Miniszterelnökséget vezető miniszter még augusztusban, a Pécsi Református Kollégium rendezvényén azzal büszkélkedett, hogy a kormány 2020-ban 645 milliárd forinttal többet költ majd oktatásra, mint 10 évvel korábban. Ugyanitt hívta fel a figyelmet arra is, hogy ma 14 százalék az egyházi iskolák aránya a közoktatásban, ami kétszer annyi, mint kilenc évvel ezelőtt, mégis, ez szerinte még mindig nem mondható elégségesnek.

Az oktatásfinanszírozási rendszer nem átlátható, az állam egyértelmű célját a költségvetésből nem egykönnyű kiolvasni. Nincsenek publikus állami számítások arra vonatkozóan, hogy az oktatási rendszerre fordított pénzek hova, hogyan, milyen célra, mekkora arányban mennek el.

Szakértők és szakújságírók azonban kiszámították, hogy mekkora a különbség egy egyházi és egy állami iskolában tanuló diák támogatása között. Négyszeres. Jelenleg ugyanis az állami iskolákban ez az összeg 80 ezer, míg az egyházi intézményekben 320 ezer forint. Ez az óriási eltérés már a negatív diszkrimináció lehetőségét veti fel.

Ráadásul a rugalmasabb szabályozási környezet miatt nagyobb szabadságot kapnak az egyházi intézményekben tanító pedagógusok, nincsenek kötelező állami tankönyvek. Az egyházi iskoláknak ráadásul arra is lehetőségük van, hogy felvétellel szűrjék a gyerekeket, aminek következtében kialakult egy államilag finanszírozott, magasabb színvonalú egyházi oktatási rendszer, ahová nem juthatnak be a hátrányos helyzetű gyerekek, ami szintén felveti a szegregáció lehetőségét.

Kérem tisztelt Miniszter Urat, hogy válaszoljon a következő kérdéseimre:

1. Pontosan, számokkal alátámasztva mennyi állami támogatás jut egy gyerekre egy egyházi és egy

állami iskolában?

2.Miért nincsenek publikus számítások a fenti adatokra vonatkozóan?

3.Valóban négyszer annyi jut egy egyházi iskolában tanuló diákra, mint egy államiban tanulóra?

4.Tervezi-e a kormány, hogy ezt a diszkriminatív elosztási rendszert végre igazságossá teszi?

5.Mit tesz a kormány annak érdekében, hogy a hátrányos helyzetű gyerekek is azonos eséllyel juthassanak be a minőségi egyházi iskolákba?

Válaszát és együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2019. november 21.

Tisztelettel:

Ungár Péter (LMP)